

**Educação Moral e Religiosa Católica - Critérios de Avaliação - 2.º CEB**

2024-2025

Domínio	Ítems de Avaliação	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p> <p>Saber</p> <p>Saber Fazer</p>	<p>Adquire conhecimentos</p> <p>Aplica os conhecimentos a novas situações</p> <p>Realiza atividades de forma autónoma</p>	<p>40%</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos em grupo</p> <p>Apresentação de trabalhos</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Caderno diário</p> <p>Registo de Observação direta</p> <p>Autoavaliação</p>
<p><b>Atitudes</b></p> <p>Saber ser</p> <p>Saber estar</p>	<p>Coopera nas tarefas propostas</p> <p>Envolve-se em projetos comuns</p> <p>Respeita os outros</p>	<p>60%</p>	<p>Grelhas de registo</p> <p>Registo de Observação direta</p> <p>Autoavaliação</p>

- Os critérios específicos de avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos critérios gerais de avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues Santos.
- A Nomenclatura utilizada nos registos qualitativos do 2.º Ciclo é: Muito Insuficiente, Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom, e nos registos de avaliação quantitativa é: Nível 1, Nível 2, Nível 3, Nível 4 e Nível 5.
- Saliente-se que, na disciplina de EMRC, bem como de Cidadania e Desenvolvimento, ao contrário das outras disciplinas, as percentagens de ponderação da avaliação são de 40% no que diz respeito aos Conhecimentos e Capacidades e 60% no que diz respeito às Atitudes.