

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393

### Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

### Critérios de Avaliação de Ciências Naturais 2.º ciclo - 2024/2025

Os Critérios Específicos de Avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos Critérios Gerais de Avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

	Ponderação	Competências	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos/capacidades</b> (Domínio do Saber/Saber fazer)	<b>70% do nível atribuído</b>	<b>Conhecimentos/capacidades - 70%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição do conhecimento científico, técnico e tecnológico;</li> <li>• Compreensão do conhecimento científico, técnico e tecnológico;</li> <li>• Raciocínio científico;</li> <li>• Resolução problemas científicos;</li> <li>• Realização de trabalho prático;</li> <li>• Comunicação em Ciência;</li> <li>• Utilização da Ciência na interpretação do mundo físico e natural;</li> <li>• Utilização da Ciência na intervenção no mundo físico e natural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fichas de trabalho.</li> <li>. Fichas de avaliação escrita.</li> <li>. Questionários orais e escritos.</li> <li>. Trabalhos de pesquisa, de seleção e de organização da informação.</li> <li>. Relatórios de atividades práticas e de visitas de estudo.</li> <li>. Questionário de autoavaliação.</li> <li>. Registo de observação direta do desempenho</li> </ul>
<b>Atitudes</b> (Domínio do Saber ser/Saber estar)	<b>30% do nível atribuído</b>	<b>Participação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvimento nas atividades</li> <li>• Intervém civicamente e com pertinência</li> <li>•</li> </ul> <b>Responsabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>• Organização e preservação do material escolar</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Capacidade de autoavaliação</li> </ul> <b>Comportamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações interpessoais</li> <li>• Cumprimento das normas estipuladas na sala de aula/disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Registo de observação direta (material, atitudes dos alunos, trabalho de casa)</li> <li>.Autoavaliação</li> </ul>

De acordo com as competências e os instrumentos de avaliação definidos, o perfil do aluno a avaliar com nível 1, 2, 3, 4 ou 5 será o seguinte:

Parâmetros	Perfil do aluno					
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Envolvimento nas atividades</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nulo</li> <li>▪ Não é perseverante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É irregular na participação das atividades</li> <li>▪ É pouco perseverante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa nas atividades</li> <li>▪ Revela perseverança e disponibilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa nas atividades com autonomia e disponibilidade</li> <li>▪ Revela alguma iniciativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa nas atividades com autonomia, disponibilidade e sentido crítico</li> <li>▪ Revela iniciativa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Intervém civicamente e com pertinência</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nunca intervém com pertinência nem com civismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nem sempre intervém com pertinência ou com civismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervém com regularidade civicamente e com pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervém quase sempre civicamente e com pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervém sempre civicamente e com pertinência</li> </ul>
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento das tarefas propostas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nunca cumpre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpre irregularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpre regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpre sempre e com correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpre sempre e com correção</li> <li>▪ Revela preocupação de qualidade</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Organização e preservação do material escolar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desorganizado e/ou não se faz acompanhar do material escolar</li> <li>▪ Não preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pouco organizado e com faltas frequentes de material escolar</li> <li>▪ Não preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizado e com, no máximo, 3 faltas de material escolar</li> <li>▪ Preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizado e com 1 ou 2 faltas de material escolar</li> <li>▪ Preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizado e sem faltas de material escolar</li> <li>▪ Preserva o material</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pontualidade</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não é pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pontualidade irregular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pontual</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Capacidade de autoavaliação</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nem sempre revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela claramente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela claramente e apresenta sentido crítico</li> </ul>
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relações interpessoais</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não respeita os outros</li> <li>▪ Não coopera</li> <li>▪ É conflituoso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nem sempre respeita os outros</li> <li>▪ Pouco cooperante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeita os outros</li> <li>▪ Cooperava regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ É solidário</li> <li>▪ Cooperava empenhadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cooperava empenhadamente, partilhando saberes e responsabilidades</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento das regras de sala de aula/disciplina</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não cumpre e/ou é perturbador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpre pontualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpre regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpre e constitui-se como exemplo</li> </ul>

O coordenador de departamento

César Domingues

Representante de disciplina/ano

Manuela Andrade

