

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393
ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS

Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação de Educação Musical - 2º e 3º ciclos

2023/ 2024

Os Critérios Específicos de Avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos Critérios Gerais de Avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

Domínio	Critérios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ● Aquisição de conhecimento. ● Memorização e mobilização do conhecimento memorizado em novas situações; ● A imaginação; ● A criação; ● A expressão; ● A comunicação; ● Soluções estéticas; ● O cruzamento de diferentes áreas do saber; ● A autoanálise; ● A inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes; ● A entreaajuda ● Executar ritmos e melodias com correção. ● Analisar os contextos das peças/obras. ● Dominar o vocabulário específico. ● Identificar as características sonoras básicas de diferentes culturas e estilos musicais. ● Identificar instrumentos específicos de cada cultura. ● Participar criativamente nas diversas atividades. 	Avaliação diagnóstica Fichas de trabalho Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa Recursos educativos digitais Atividades práticas Grelhas de registo de observação direta <i>No caso de ser necessário utilizar o ensino à distância, deve-se incluir: gravações áudio/vídeo; utilização intensiva das plataformas previstas, com uma avaliação semanal das atividades propostas.</i>	70% do nível atribuído.

ATITUDES	<p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento nas atividades <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das tarefas propostas • Organização e preservação do material escolar • Pontualidade • Capacidade de autoavaliação <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relações interpessoais • Cumprimento das normas estipuladas na sala de aula/disciplina 	<p>Grelhas de registo (TPC, material, atitudes dos alunos)</p> <p>Ficha de Autoavaliação</p>	30% do nível atribuído.
-----------------	---	--	-------------------------

Os critérios específicos de avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos critérios gerais de avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

De acordo com as competências e os instrumentos de avaliação definidos, o perfil do aluno a avaliar com nível 1, 2, 3, 4 ou 5 será o seguinte:

Parâmetros		Perfil do aluno				
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		Insuficiente*		Suficiente*		Bom*
Participação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolvimento nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nulo ▪ Não é perseverante 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É irregular na participação das atividades ▪ É pouco perseverante 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa nas atividades ▪ Revela perseverança e disponibilidade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa nas atividades com autonomia e disponibilidade ▪ Revela alguma iniciativa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa nas atividades com autonomia, disponibilidade e sentido crítico ▪ Revela iniciativa
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas propostas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nunca cumpre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre irregularmente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre regularmente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre sempre e com correção
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organização e preservação do material escolar 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desorganizado e/ou não se faz acompanhar do material escolar ▪ Não preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pouco organizado e com faltas frequentes de material escolar ▪ Não preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizado e com, no máximo, 3 faltas de material escolar ▪ Preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizado e com 1 ou 2 faltas de material escolar ▪ Preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizado e sem faltas de material escolar ▪ Preserva o material
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pontualidade 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não é pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pontualidade irregular 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pontual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pontual
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidade de autoavaliação 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não revela 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nem sempre revela 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela claramente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela claramente e apresenta sentido crítico

C o m p o r t a m e n t o	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relações interpessoais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não respeita os outros ▪ Não coopera ▪ É conflituoso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nem sempre respeita os outros ▪ Pouco cooperante 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita os outros ▪ Cooperar regularmente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É solidário ▪ Cooperar empenhadamente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar empenhadamente, partilhando saberes e responsabilidades
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das regras de sala de aula/disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não cumpre e/ou é perturbador 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre pontualmente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre regularmente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre e constitui-se como exemplo

*Apenas para o 1.º ciclo do ensino básico