

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393

Departamento de 1.º Ciclo Critérios de Avaliação de 1.º ciclo 2023/2024

Os Critérios Específicos de Avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos Critérios Gerais de Avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

Competências	Itens de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (Saber / Saber fazer)	<p>PORTUGUÊS</p> <p>Compreensão do oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona o que vê com o que ouve; Compreende textos do nível adequado; Compreende as indicações para realizar uma tarefa. <p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manifesta capacidade de consciência fonológica; Lê em voz alta palavras, pseudopalavras e textos; Apreende o sentido global de textos; Lê para obter informação e organizar conhecimento; Lê para apreciar textos variados. <p>Expressão oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fala de modo inteligível e sem demasiadas hesitações; Fala mobilizando o máximo de vocabulário e de estruturas conhecidas; Participa nos diálogos espontaneamente; Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. Emite e justifica opiniões, aceita e recusa. <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Domina modelos de escrita programados; Desenvolve o conhecimento ortográfico; Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação; Escreve e transcreve textos; Escreve sem erros ortográficos que impeçam a comunicação; Escreve com um mínimo de erros de estruturação morfosintática. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhece/identifica os conteúdos; Aplica os conteúdos. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquire, compreende e aplica os conhecimentos; Utiliza a Matemática na interpretação e intervenção da vida real; Desenvolve a capacidade de comunicação; Resolve problemas; 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Apresentações orais; Portefólio; Fichas de avaliação escrita; Questões aula; Tarefas com recurso a plataformas e ferramentas digitais; Observação de desempenho em sala de aula; Trabalhos de casa; Cadernos de registo; Observação das atitudes em sala de aula; Autoavaliação. 	70% do nível atribuído.

- Desenvolve o raciocínio e pensamento matemáticos.

ESTUDO DO MEIO

- Adquire os conhecimentos da disciplina;
- Utiliza corretamente os termos e os conceitos científicos;
- Interpreta textos, dados, gráficos, tabelas e experiências;
- Aplica conhecimentos a novas situações;
- Pesquisa, seleciona e organiza informação;
- Relaciona harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.
- Desenvolve o espírito crítico;
- Desenvolve a curiosidade científica.

INGLÊS

Domínio Intercultural:

- Conhece-se a si e ao outro;
- Desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro;
- Conhece algumas características do seu país e de outros países.

Léxico e Gramática:

- Conhece vocabulário simples do dia a dia;
- Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.

Compreensão Oral:

- Compreende palavras e expressões simples;
- Compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada.

Interação oral:

- Exprime-se de forma adequada em contextos simples;
- Interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.

Produção oral:

- Produz sons, entoações e ritmos de língua;
- Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.

Leitura:

- Compreende textos e frases muito simples.

Escrita:

- Utiliza palavras conhecidas;
- Produz um texto muito simples com vocabulário muito limitado.

<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (Saber / Saber fazer)</p>	<p>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA e EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domina os conceitos e conhecimentos constantes nos conteúdos programáticos; ▪ Reproduz e/ou cria sons; ▪ Usa corretamente materiais e técnicas; ▪ Produz personagens e dramatiza situações; ▪ Desenvolve o domínio da expressividade do corpo e da voz; ▪ Desenvolve a prestação motora; ▪ Progride/evolui na aprendizagem. <p>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolve o espírito crítico e criativo; ▪ Desenvolve capacidades Pessoais e Sociais; ▪ Mobiliza os conhecimentos e aplica-os a novas situações. <p>EMRC</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire conhecimentos; ▪ Aplica os conhecimentos a novas situações; ▪ Realiza atividades de forma autónoma; ▪ Cooperar em tarefas e projetos comuns. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos individuais; ▪ Trabalhos em grupo; ▪ Apresentações orais; ▪ Portefólio; ▪ Observação de desempenho em sala de aula; ▪ Observação das atitudes em sala de aula; ▪ Questões aula; ▪ Autoavaliação. 	<p>40% do nível atribuído.</p>
<p>ATITUDES (Saber ser / Saber estar)</p>	<p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolvimento nas atividades; ▪ Intervenção cívica e pertinente. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas propostas; ▪ Organização e preservação do material escolar; ▪ Pontualidade; ▪ Capacidade de autoavaliação. <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relações interpessoais; ▪ Cumprimento das regras da sala de aula/disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação de desempenho em sala de aula; ▪ Trabalhos de casa; ▪ Cadernos de registo; ▪ Observação das atitudes em sala de aula; ▪ Autoavaliação. 	<p>30% / 60% do nível atribuído.</p>

A coordenadora de departamento

Mariana Lopes