

## Planificação anual da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação

6.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

Período	Domínios <sup>1</sup>	CrITÉrios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas (45 min)
1.º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</li> <li>Investigar e pesquisar</li> <li>Comunicar e colaborar</li> <li>Criar e inovar</li> </ul>	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p><b>Conhecimentos/capacidades - 70%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Literacia digital</li> <li>Competências digitais múltiplas</li> <li>Capacidades analíticas</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p>	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Questões aula</p>	13
2.º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</li> <li>Investigar e pesquisar</li> <li>Comunicar e colaborar</li> <li>Criar e inovar</li> </ul>	<p><b>Atitudes - 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação <ul style="list-style-type: none"> <li>– Envolvimento nas atividades</li> <li>– Trabalhos de grupo/individuais</li> </ul> </li> <li>Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalhos de casa</li> <li>– Organização do material escolar</li> <li>– Pontualidade e assiduidade às aulas/atividades curriculares</li> </ul> </li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p>	<p>Trabalhos de pesquisa individual e em grupo</p> <p>Trabalho de projeto em articulação com outras disciplinas</p> <p>Grelhas de registo de observação direta das atitudes</p>	11
3.º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</li> <li>Investigar e pesquisar</li> <li>Comunicar e colaborar</li> <li>Criar e inovar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relações interpessoais (comportamento/cooperação)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Comunicador</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Ficha de autoavaliação</p>	8

As Professoras: Ângela Gomes / Iracema Prata

<sup>1</sup> Estes quatro domínios não devem ser vistos como estanques, mas como áreas de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das competências previstas no PA. Assim, as aprendizagens essenciais para a disciplina de TIC, organizada em domínios, não indicam nem sugerem uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática. A lógica que deve prevalecer será a do desenvolvimento de desafios, problemas ou projetos [...]. (Extraído do documento: Aprendizagens essenciais | Articulação com o perfil dos alunos | TIC)