

## Planificação anual da disciplina de Português

9.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

Período	Unidades/Atividade	CrITÉrios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas (45 min)
1.º	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidade 0</b> – Recomeçar (exploração do manual e do Projeto de Leitura/PPL<sup>1</sup>)</li> <li><b>Unidade 1</b> – Narrativas e outros textos</li> <li><b>Unidade 2</b> – <i>Auto da Barca do Inferno</i>, de Gil Vicente</li> </ul> <p><b>Gramática:</b> classes de palavras, valor aspetual, valor modal, pontuação, funções sintáticas, discurso direto e indireto, relações semânticas, neologismo/arcaísmo, variação da língua (evolução semântica, processos fonológicos e formação de palavras)</p>	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p><b>Conhecimentos/capacidades - 70%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oralidade: 14%</li> <li>Leitura/Educação Literária e Escrita: 21%</li> <li>Escrita: 21%</li> <li>Gramática: 14%</li> </ul>	<p>Comunicador</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Sistematizador/ Organizador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Participativo/ colaborador</p>	<p>Trabalhos individuais</p> <p>Fichas de avaliação escrita</p> <p>Tarefas com recurso a plataformas e ferramentas digitais</p>	+/- 62 Ref. - 6
2.º	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidade 2</b> – <i>Auto da Barca do Inferno</i>, de Gil Vicente (conclusão)</li> <li><b>Unidade 3</b> – <i>Os Lusíadas</i>, de Camões</li> </ul> <p><b>Gramática:</b> consolidação e alargamento dos conteúdos do 1.º período, frase ativa e passiva, pronominalização, família de palavras, coordenação e subordinação (adverbial, substantiva e adjetiva)</p>	<p><b>Atitudes - 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PARTICIPAÇÃO:</b> 10% -Envolvimento nas atividades -Intervenção cívica e pertinente</li> <li><b>RESPONSABILIDADE:</b> 10% -Pontualidade e assiduidade - Cumprimento das tarefas propostas -Organização e preservação do material escolar - Capacidade de autoavaliação</li> </ul>	<p>Leitor</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Criativo</p> <p>Responsável/autónomo</p>	<p>Observação de desempenho em sala de aula</p> <p>Cadernos de registo</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Trabalhos de casa</p>	+/- 56 Ref. - 6
3.º	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidade 3</b> – <i>Os Lusíadas</i>, de Camões (conclusão)</li> <li><b>Unidade 4</b> – Texto poético</li> </ul> <p><b>Gramática:</b> consolidação e alargamento dos conteúdos dos períodos anteriores; recursos expressivos (revisão)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>COMPORTAMENTO:</b> 10% - Relações interpessoais - Cumprimento das regras de sala de aula e da disciplina</li> </ul>	<p>Crítico/Analítico</p> <p>Questionador</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Observação das atitudes em sala de aula</p>	+/- 38 Ref. - 4

1- No âmbito do **Projeto de Leitura**, a professora indica a obra obrigatória que será objeto de estudo, em cada período letivo; já no **Projeto Pessoal de Leitura**, os alunos têm de apresentar e defender, perante a turma e a professora, as suas escolhas a partir de uma lista de livros/poemas.