

## Planificação anual da disciplina de Português

7.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

Período	Unidades/Atividade	Critérios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas (45 min)
1.º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade 0:</b> <u>Começar de novo</u> (<i>Eu e a minha personagem, Manual, Projeto de Leitura/PPL</i> <sup>1</sup>).</li> <li>• <b>Unidade 1:</b> <u>Textos diversos</u> (Texto de carácter expositivo; Biografia; Crítica; Artigo de opinião; Texto publicitário).</li> <li>• <b>Unidade 2.1:</b> <u>Texto narrativo</u></li> <li>• <b>Gramática:</b> classes de palavras; famílias de palavras; funções sintáticas; conotação e denotação; pontuação; ativa/passiva.</li> </ul>	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p><b>Conhecimentos/capacidades - 70%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oralidade: 14%</li> <li>• Leitura/Educação Literária: 21%</li> <li>• Escrita: 21%</li> <li>• Gramática: 14%</li> </ul> <p><b>Atitudes - 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação: 10% <ul style="list-style-type: none"> <li>– Envolvimento nas atividades</li> <li>– Intervenção cívica e pertinente</li> </ul> </li> <li>• Responsabilidade: 10% <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organização e preservação do material escolar</li> <li>– Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>– Pontualidade e assiduidade</li> <li>– Capacidade de autoavaliação</li> </ul> </li> <li>• Comportamento: 10% <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relações interpessoais</li> <li>– Cumprimento das regras da sala de aula e da disciplina</li> </ul> </li> </ul>	<p>Comunicador</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Sistematizador/ Organizador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Leitor</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Criativo</p> <p>Responsável/autónomo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Questionador</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Trabalhos individuais</p> <p>Fichas de avaliação escrita</p> <p>Tarefas com recurso a plataformas e ferramentas digitais</p> <p>Observação de desempenho em sala de aula</p> <p>Cadernos de registo</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Observação das atitudes em sala de aula</p>	<p>+/- 52 (PIO – 6)</p> <p>+/- 44 (PIO – 5)</p> <p>+/- 28 (PIO – 4)</p>
2.º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade 2.2:</b> <u>Texto narrativo</u></li> <li>• <b>Unidade 2.3:</b> <u>Texto narrativo</u></li> <li>• <b>Gramática:</b> consolidação e alargamento dos conteúdos; orações coordenadas/subordinadas.</li> </ul>				
3.º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade 3:</b> <u>Texto dramático</u> (Guião de leitura da peça <i>Leandro, rei da Helíria</i>, de Alice Vieira)</li> <li>• <b>Unidade 4:</b> <u>Texto poético</u></li> <li>• <b>Gramática:</b> consolidação e alargamento dos conteúdos; discurso direto/indireto.</li> </ul>				

1- No âmbito do **Projeto de Leitura**, a professora indica a obra obrigatória que será objeto de estudo, em cada período letivo; já no **Projeto Pessoal de Leitura**, os alunos têm de apresentar e defender, perante a turma e a professora, as suas escolhas a partir de uma lista de livros/poemas.