

## Planificação anual da disciplina de PC<sup>2</sup>

5.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

Período	Unidades/Atividade	CrITÉrios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas (45 min)
1.º	<p><b>Introdução ao Pensamento Computacional:</b> decomposição, reconhecimento de padrões, abstracção, pensamento Algorítmico, relações numéricas e expressões algébricas.</p> <p><b>Relações numéricas e expressões algébricas:</b> -Promover a exploração de regularidades numéricas em contextos diversos; -Recorrer à utilização de tabelas para evidenciar as relações entre a ordem do termo e o número de elementos procurado.</p>	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p><b>Conhecimentos/capacidades - 70%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução problemas.</li> <li>• Representações e Conexões matemáticas.</li> <li>• Utilização da Matemática na interpretação e intervenção no real.</li> <li>• Pensamento Computacional.</li> </ul> <p><b>Atitudes - 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação <ul style="list-style-type: none"> <li>– Envolvimento nas atividades</li> <li>– Trabalhos de grupo/individuais</li> </ul> </li> <li>• Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalhos de casa</li> <li>– Organização do material escolar</li> <li>– Pontualidade e assiduidade às aulas/atividades curriculares</li> <li>– Capacidade de autoavaliação</li> </ul> </li> <li>• Comportamento <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relações interpessoais (comportamento/cooperação)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Pensamento computacional (C, D, E, F, I)</p> <p>Abstracção</p> <p>Decomposição</p> <p>Reconhecimento de padrões</p> <p>Algoritmia</p> <p>Depuração</p>	<p><b>Conhecimento e capacidades:</b> -Questões aula -Tarefas com recurso a plataformas e ferramentas digitais -Observação de desempenho em sala de aula</p> <p><b>Atitudes:</b> -Autoavaliação -Observação das atitudes em sala de aula.</p>	13
2.º	<p><b>Construção de elementos geométricos e resolução de problemas em ambientes de geometria dinâmica e programação visual:</b> -Explorar o conceito de ângulo numa perspetiva dinâmica conduzindo os alunos a estabelecer conexões entre ângulos e movimentos; -Reconhecer ou identificar padrões e regularidades; -Criação de uma sequência de repetição e crescimento recorrendo a ambientes de programação visual.</p>				11
3.º	<p><b>Organização e tratamento de dados:</b> -Recorrer à utilização de tecnologia para a construção de gráficos; -Analisar representações gráficas presentes nos media e discutir criticamente a sua adequabilidade, desenvolvendo a literacia estatística.</p>				8

As Professoras: Ângela Gomes / Iracema Prata