

Planificação anual da disciplina de Matemática – 7º Ano - Ano letivo: 2025/2026

Período	Temas	CrITÉrios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas
1.º	<ul style="list-style-type: none"> Números naturais Números racionais Figuras planas 	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período respeitará os critérios gerais e os critérios específicos definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p>Conhecimentos/capacidades - 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolução problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática <p>Atitudes - 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação <ul style="list-style-type: none"> Envolvimento nas atividades Intervenção cívica e pertinente Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das tarefas propostas Organização e preservação do material escolar Pontualidade e assiduidade Capacidade de autoavaliação Comportamento <ul style="list-style-type: none"> Relações interpessoais Cumprimento das regras de sala de aula/disciplina 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença do outro</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Trabalhos individuais;</p> <p>Fichas de avaliação escrita;</p> <p>Questões aula;</p> <p>Tarefas com recurso a plataformas e ferramentas digitais;</p> <p>Observação de desempenho em sala de aula;</p> <p>Cadernos de registo;</p> <p>Autoavaliação;</p> <p>Trabalhos de casa;</p> <p>Observação das atitudes em sala de aula.</p>	50
2.º	<ul style="list-style-type: none"> Sequências. Expressões algébricas e equações. Funções. Figuras semelhantes. Poliedros. 				43
3.º	<ul style="list-style-type: none"> Figuras semelhantes. Poliedros. (cont.) Dados e probabilidades 				31