

Planificação semestral da disciplina de matemática

2.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

| Semestre | Temas Tópicos/Subtópicos | CrITÉrios de Avaliação | Descritores do Perfil do Aluno | Instrumentos de avaliação | Nº aulas previstas (45 min) |
|------------|--|--|---|--|-----------------------------------|
| 1.º 2.º | <p>Capacidades matemáticas</p> <p>Números</p> <p>Geometria e Medida</p> <p>Álgebra</p> <p>Dados</p> | <p>A Menção atribuída ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio do Saber com a seguinte ponderação:</p> <p>Conhecimentos/capacidades (Saber e Saber Fazer) - 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento - Aplicação - Comunicação <p>Atitudes e valores (Saber Ser/Saber Estar) - 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento nas atividades - Intervenção cívica e pertinente - Cumprimento das tarefas propostas - Organização e preservação do material escolar - Pontualidade - Capacidade de autoavaliação - Relações interpessoais - Cumprimento das regras de sala de aula | <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado</p> <p>Criativo</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/do outro</p> <p>Sistematizador/organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Participativo/colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Autoavaliador</p> | <p>Fichas de avaliação escrita</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos individuais e em grupo</p> <p>Tarefas com recurso a plataformas e ferramentas digitais</p> <p>Observação de desempenho em sala de aula</p> <p>Observação das atitudes em sala de aula</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Cadernos de registo/portefólio</p> <p>Autoavaliação</p> | 175 |

O/A Professor(a):