Planificação anual da disciplina de Inglês

5. º Ano **Ano letivo: 2025/2026**

<table>
<tr><th>Período</th><th>Unidades</th><th>Critérios de Avaliação</th><th>Descritores do Perfil do Aluno</th><th>Instrumentos de avaliação</th><th>Nº aulas previstas (45 min)</th></tr>
<tr><td>1.º</td><td>Unidade 0 – “Kick off” - Revisão de conteúdos: the UK and the USA; the alphabet; cardinal numbers; greetings and farewells; personal information; school objects; colours; ordinal numbers; days of the week, months and seasons of the year; classroom language; the imperative
Unidade 1 – “Me in the world!” - Personal ID; countries and nationalities; personal pronouns(subject); verb to be; question words.
Unidade 2 – “We are not alone” - Family; body; physical description; clothes; footwear and accessories; possessive determiners; possessive case; verb to have got; adjectives; possessive pronouns; question word: whose</td><td rowspan="5">O nível atribuído ao aluno, no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:

Conhecimentos/capacidades - 70%

• Competência comunicativa oral
• Competência comunicativa escrita
• Competência intercultural
• Competência estratégica

Atitudes - 30%

Participação

• Envolvimento nas atividades
• Intervenção cívica e pertinente

Responsabilidade

• Pontualidade e assiduidade
• Cumprimento das tarefas propostas
• Organização e preservação do material escolar
• Capacidade de autoavaliação

Comportamento

• Relações interpessoais
• Cumprimento das regras de sala de aula/ disciplina</td><td rowspan="5">Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

Criativo

Crítico/Analítico

Indagador/ Investigador

Respeitador da diferença/ do outro

Sistematizador/ organizador

Questionador

Comunicador

Participativo/colaborador

Leitor

Responsável/autónomo

Autoavaliado</td><td rowspan="5">Fichas de avaliação

Trabalho individual /grupo

Apresentações orais

Observação das atitudes em sala de aula

Trabalhos de casa

Caderno diário

Autoavaliação</td><td>+/- 36</td></tr>
<tr><td>2.º</td><td>Unidade 3 – “All we need” – House; furniture and objects; food; meals; verb there to be; question words: why, how many, how much; prepositions of place; plurals; articles; quantifiers; connectors; love / like / hate + ing
Unidade 4 – “One day at a time” - Daily routine; the time; jobs; prepositions of time; present simple; adverbs of frequency.</td><td>+/- 33</td></tr>
<tr><td>3.º</td><td>Unidade 5 – “Keeping busy” – Sports; hobbies; prepositions of movement; present continuous; question word: which; personal pronouns -object</td><td>+/- 21</td></tr>
<tr><td colspan="2">Extensive Reading; aulas de preparação e correção de avaliação; atividades de avaliação</td><td></td></tr>
</table>