

Planificação Anual da disciplina de História

(2 tempos no 1º semestre, 3 tempos no 2º semestre)

9º Ano

Ano letivo: 2025/2026

Período	Domínios /Subdomínios	CrITÉrios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas (45 min)
1.º	<p>Tema 9: A Europa e o mundo no limiar do século XX</p> <p>9.1 – Hegemonia e declínio da influência europeia (4 tempos)</p> <p>9.2 – A Revolução Soviética (4 tempos)</p> <p>9.3 – Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar (4 tempos)</p> <p>9.4 – Sociedade e cultura num mundo em mudança (6 tempos)</p> <p>Tema 10: Da “Grande Depressão à II Guerra Mundial</p> <p>10.1 – As dificuldades económicas dos anos 1930. Entre a ditadura e a democracia (4 tempos)</p> <p>Atividades de sistematização e avaliação (4/6 tempos)</p>	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p>Conhecimentos/capacidades - 70%</p> <p>1.Resultados das Fichas de avaliação valorizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a utilização de fontes - a compreensão dos conteúdos - a aquisição/aplicação de conhecimentos - a expressão escrita - a utilização de terminologia adequada <p>2. Análise de trabalhos de pesquisa e da sua apresentação com destaque para:</p> <ul style="list-style-type: none"> -a recolha seleção e tratamento da informação -a capacidade de síntese -a organização -a apresentação dos trabalhos -a utilização das novas tecnologias 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p>	<p>1.Fichas de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formativa - Sumativa <p>2. Trabalhos de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individual • em grupo <p>3. Apresentação de trabalhos</p> <p>4. Observação direta</p>	26/28
2.º	<p>Tema 10: Da “Grande Depressão à II Guerra Mundial</p> <p>10.1 – As dificuldades económicas dos anos 1930. Entre a ditadura e a democracia (6 tempos)</p> <p>10.2 – A II Guerra Mundial (10 tempos)</p> <p>Tema 11: Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</p> <p>11.1 - Da 2.ª Guerra à queda do muro de Berlim (10 tempos)</p> <p>11.2 - Portugal: do autoritarismo à democracia (2 tempos)</p>	<p>Atitudes - 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação <ul style="list-style-type: none"> – Envolvimento nas atividades – Trabalhos de grupo/individuais • Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> – Trabalhos de casa – Organização do material escolar – Pontualidade e assiduidade às aulas/atividades curriculares – Capacidade de autoavaliação • Comportamento <ul style="list-style-type: none"> – Relações interpessoais (comportamento/cooperação) 	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>	<p>5. Ficha de registo de observação de atitudes/ valores, de trabalhos propostos e de autoavaliação</p>	32/36

	Atividades de sistematização e avaliação (4/9 tempos)				
3.º	<p>Tema 11: Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo (cont.)</p> <p>11.2 - Portugal: do autoritarismo à democracia (8 tempos)</p> <p>11.3 - As transformações do mundo contemporâneo (8 tempos)</p> <p>Atividades de sistematização e avaliação (2/9 tempos)</p>				18/26

A Professora: Andreia Couto