

## Planificação anual da disciplina de História

8.º Ano / Turma B

Ano letivo: 2025/2026

Período	Domínios /Subdomínios	CrITÉrios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	N.º aulas previstas (45 min)
1.º	<p>IV.B – As crises do século XIV - recuperação dos conteúdos do 7.º ano (2 tempos)</p> <p><b>Domínio 5: Expansão e mudança nos séculos XV-XVI</b></p> <p>5.1 – A abertura ao Mundo (19 tempos)</p> <p>5.2. – Renascimento, Reforma (13t.)</p> <p>6.1 – O Império Português e a concorrência internacional (2 tempos)</p> <p><b>Atividades de avaliação/sistematização (5 t.)</b></p>	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p><b>Conhecimentos/capacidades - 70%</b></p> <p><b>1.Resultados das Fichas de avaliação valorizando:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a utilização de fontes</li> <li>- a compreensão dos conteúdos</li> <li>- a aquisição/aplicação de conhecimentos</li> <li>- a expressão escrita</li> <li>- a utilização de terminologia adequada</li> </ul> <p><b>2. Análise de trabalhos de pesquisa e da sua apresentação com destaque para:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a recolha seleção e tratamento da informação</li> <li>- a capacidade de síntese</li> <li>- a organização</li> <li>- a apresentação dos trabalhos</li> <li>- a utilização das novas tecnologias</li> </ul> <p><b>Atitudes - 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação <ul style="list-style-type: none"> <li>– Envolvimento nas atividades</li> <li>– Trabalhos de grupo/individuais</li> </ul> </li> <li>• Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalhos de casa</li> <li>– Organização do material escolar</li> <li>– Pontualidade e assiduidade às aulas/atividades curriculares</li> <li>– Capacidade de autoavaliação</li> </ul> </li> <li>• Comportamento <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relações interpessoais (comportamento/cooperação)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>	<p>1.Fichas de avaliação - Formativa - Sumativa</p> <p>2. Trabalhos de pesquisa: • individual • em grupo</p> <p>3. Apresentação de trabalhos</p> <p>4. Observação direta</p> <p>5. Ficha de registo de observação de atitudes/ valores, de trabalhos propostos e de autoavaliação</p>	<p>41</p> <p>34</p> <p>24</p>
2.º	<p><b>Domínio 6: Portugal no contexto europeu nos séculos XVII e XVIII</b></p> <p>6.1 – O Império Português e a concorrência internacional (3 tempos)</p> <p>6.2 – O Antigo Regime no século XVIII (8 tempos)</p> <p>6.3 – A cultura em Portugal no contexto europeu (4 t.)</p> <p><b>Domínio 7: Crescimento e ruturas no Mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</b></p> <p>7.1 – A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial (4 tempos)</p> <p>7.2 – O triunfo das Revoluções Liberais (10 t.)</p> <p><b>Atividades de avaliação/sistematização (3t.)</b></p>				
3.º	<p><b>Domínio 8: O Mundo industrializado no século XIX</b></p> <p>8.1 – Transformações económicas, sociais e culturais (10 tempos)</p> <p>8.2 – O caso português (5 tempos)</p> <p><b>Atividades de avaliação/sistematização (9 t.)</b></p>				

O/A Professor(a): Teresa Carvalho