

## Planificação anual da disciplina de Geografia

7.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

Período	Tema/Subtema	CrITÉrios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	N.º aulas previstas (45 min)
1.º	A- ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição da paisagem;</li> <li>• Mapas como forma de representar a Superfície terrestre;</li> <li>• A Localização dos diferentes elementos da superfície Terrestre.</li> </ul>	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p><b>Conhecimentos/capacidades - 70%</b></p> <p>1. Resultados das Fichas de avaliação valorizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a compreensão dos conteúdos;</li> <li>• a aquisição/aplicação de conhecimentos;</li> <li>• a expressão escrita;</li> <li>• a utilização de terminologia adequada;</li> </ul> <p>2. Análise de trabalhos de pesquisa e da sua apresentação com destaque para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a recolha seleção e tratamento da informação;</li> <li>• a capacidade de síntese;</li> <li>• a organização;</li> <li>• a apresentação dos trabalhos;</li> <li>• a utilização das novas tecnologia</li> </ul> <p><b>Atitudes - 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação <ul style="list-style-type: none"> <li>– Envolvimento nas atividades</li> <li>– Trabalhos de grupo/individuais</li> </ul> </li> <li>• Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalhos de casa</li> <li>– Organização do material escolar</li> <li>– Pontualidade e assiduidade às aulas/atividades curriculares</li> <li>– Capacidade de autoavaliação</li> </ul> </li> <li>• Comportamento <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relações interpessoais (comportamento/cooperação)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado.</p> <p>Criativo. Crítico/Analítico.</p> <p>Indagador/Investigador. Respeitador</p> <p>da diferença/ do outro. Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador. Comunicador. Autoavaliador (transversal às áreas).</p> <p>Participativo/colaborador. Responsável/autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<p>Fichas de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativa;</li> <li>• Sumativa.</li> </ul> <p>Trabalhos de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individual;</li> <li>• em grupo.</li> </ul> <p>Apresentação de trabalhos.</p> <p>Ficha de registo de observação de desempenho e atitudes em sala de aula.</p>	<p>30</p> <p>28</p> <p>15</p>

O/A Professor(a):