

Planificação anual da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

6.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

Período	Unidades	CrITÉrios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	N.º aulas previstas
1.º	<ul style="list-style-type: none"> Unidade Letiva 1: “Ser Pessoa” Ser Pessoa: identidade, dimensões e valor Cuidar a Pessoa 	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p>Conhecimentos/capacidades - 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimentos • Aplica os conhecimentos a novas situações • Realiza atividades de forma autónoma <p>Atitudes - 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperar nas tarefas propostas • Envolve-se em projetos comuns • Respeita os outros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); 2. Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); 3. Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); 4. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); 5. Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); 6. Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas (A; B; C; D; E; F; G; H, I; J); 7. Promover o respeito pela multiculturalidade, a valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); 8. Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J). 	<p>Dinâmicas de Apresentação</p> <p>Diálogo vertical e Horizontal</p> <p>Análise e exploração de textos do manual e outros</p> <p>Visualização e análise de audiovisuais</p> <p>Análise de situações concretas do quotidiano</p> <p>Trabalhos de grupo, pares e/ou individual</p> <p>Elaboração de Murais</p> <p>Exercícios de consolidação de conhecimentos</p> <p>Grelhas de Observação direta: assiduidade, pontualidade, empenho, atitudes e valores</p> <p>Portfólio de aprendizagens - Caderno Aluno</p> <p>Grelha de autoavaliação</p>	14
2.º	<ul style="list-style-type: none"> Unidade Letiva 2: “Jesus, um homem para os outros” Jesus de Nazaré: Identidade e Missão Desvendar a história de Jesus O valor da Vida 	<p>Atitudes - 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperar nas tarefas propostas • Envolve-se em projetos comuns • Respeita os outros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); 2. Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); 3. Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); 4. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); 5. Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); 6. Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas (A; B; C; D; E; F; G; H, I; J); 7. Promover o respeito pela multiculturalidade, a valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); 8. Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J). 	<p>Dinâmicas de Apresentação</p> <p>Diálogo vertical e Horizontal</p> <p>Análise e exploração de textos do manual e outros</p> <p>Visualização e análise de audiovisuais</p> <p>Análise de situações concretas do quotidiano</p> <p>Trabalhos de grupo, pares e/ou individual</p> <p>Elaboração de Murais</p> <p>Exercícios de consolidação de conhecimentos</p> <p>Grelhas de Observação direta: assiduidade, pontualidade, empenho, atitudes e valores</p> <p>Portfólio de aprendizagens - Caderno Aluno</p> <p>Grelha de autoavaliação</p>	12
3.º	<ul style="list-style-type: none"> Unidade Letiva 3: “A partilha do Pão” A partilha do pão: a refeição e seu sentido fraterno A Fome e sua erradicação Promoção da partilha e da solidariedade 	<p>Atitudes - 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperar nas tarefas propostas • Envolve-se em projetos comuns • Respeita os outros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); 2. Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); 3. Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); 4. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); 5. Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); 6. Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas (A; B; C; D; E; F; G; H, I; J); 7. Promover o respeito pela multiculturalidade, a valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); 8. Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J). 	<p>Dinâmicas de Apresentação</p> <p>Diálogo vertical e Horizontal</p> <p>Análise e exploração de textos do manual e outros</p> <p>Visualização e análise de audiovisuais</p> <p>Análise de situações concretas do quotidiano</p> <p>Trabalhos de grupo, pares e/ou individual</p> <p>Elaboração de Murais</p> <p>Exercícios de consolidação de conhecimentos</p> <p>Grelhas de Observação direta: assiduidade, pontualidade, empenho, atitudes e valores</p> <p>Portfólio de aprendizagens - Caderno Aluno</p> <p>Grelha de autoavaliação</p>	8

O Professor: Paulo Jorge da Fonseca Neves