

Planificação semestral da disciplina de Estudo do Meio

3.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

Semestre	Domínios e Temas	CrITÉrios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	N.º aulas previstas (45 min)
1.º 2.º	<p align="center">SOCIEDADE</p> <p>Unidades de tempo, História e vestígios do passado local, Fontes históricas; Estados Europeus, Semelhanças e diferenças entre povos europeus, Diversidade de etnias e culturas na comunidade; Convenção sobre os Direitos da Criança; Problemas sociais,</p> <p align="center">Natureza</p> <p>Primeiros socorros, Estilos de vida saudável, Hábitos quotidianos prejudiciais para a saúde; Seres vivos: descendência e dependência (interações entre seres vivos e influência de fatores do meio ambiente nas etapas da vida das plantas e dos animais); Preservação da Natureza; Formas físicas da superfície da Terra, Formas de relevo e recursos hídricos, Agentes erosivos; Sólidos, líquidos e gases; Transformações reversíveis; Movimentos da Terra; Fases da Lua; Orientação e localização no espaço;</p> <p align="center">Tecnologia</p> <p>Comportamento da luz; Relação causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto; Operadores tecnológicos; Aplicação de forças; Simbologia da tecnologia; Potencialidades da <i>internet</i>;</p> <p align="center">Sociedade/Natureza/Tecnologia</p> <p>Interferência do Oceano na vida humana; Modificações e Problemas ambientais; Diferenças e semelhanças entre o passado e o presente; Papel dos <i>Media</i>;</p>	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p>Conhecimentos/capacidades - 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento - Aplicação - Comunicação <p>Atitudes - 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participação <ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento nas atividades - Trabalhos de grupo/individuais ● Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de casa - Organização do material escolar - Pontualidade e assiduidade às aulas/atividades curriculares - Capacidade de autoavaliação ● Comportamento <ul style="list-style-type: none"> - Relações interpessoais (comportamento/cooperação) 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/ Analítico</p> <p>Indagador/Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/do outro</p> <p>Sistematizador/organiz ador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Fichas de avaliação escrita</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos individuais e em grupo</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Tarefas com recurso a plataformas e ferramentas digitais</p> <p>Observação de desempenho em sala de aula</p> <p>Observação das atitudes em sala de aula Trabalhos de casa</p> <p>Cadernos de registo/portefóli o</p> <p>Autoavaliação</p>	<p>4 blocos de 45 min por semana</p>