

Planificação semestral da disciplina de Educação Artística

2.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

Semestre	Domínios Tema/Subtema	Crítérios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	Nº dias letivos
1.º 2.º	<p>Educação Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descoberta e organização progressiva de volumes através da modelagem de esculturas e das construções. • Descoberta e organização progressiva de superfícies através do desenho e da pintura. • Exploração de técnicas diversas de expressão tais como recorte, colagem, dobragem; impressão; e tecelagem e costura. <p>Educação Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração da voz, do corpo e de instrumentos. • Desenvolvimento auditivos. • Expressão e criação musical. • Representação do som. <p>Educação Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração da voz, do espaço e dos objetos. • Dramatizar recorrendo à linguagem não-verbal, linguagem verbal e linguagem verbal e não-verba 	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p>Conhecimentos/capacidades - 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos e capacidades • Conhecimentos e capacidades • Conhecimentos e capacidades <p>Atitudes - 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação <ul style="list-style-type: none"> – Envolvimento nas atividades – Trabalhos de grupo/individuais • Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> – Trabalhos de casa – Organização do material escolar – Pontualidade e assiduidade às aulas/atividades curriculares – Capacidade de autoavaliação • Comportamento <ul style="list-style-type: none"> – Relações interpessoais (comportamento/cooperação) 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Autoavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais • Fichas de trabalho • Observação de desempenho em sala de aula • Observação das atitudes em sala de aula • Autoavaliação 	175