

Planificação anual da disciplina de Ciências Naturais – E.E.

9.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

Período	Unidades	CrITÉrios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	N.º aulas previstas (45 min)
1.º	<p>1.1. Importância da saúde na qualidade de vida. 1.2. Estratégias de promoção da saúde.</p> <p>2.1. Níveis estruturais do corpo humano 2.2. Alimentação saudável no equilíbrio do organismo. 2.3. Sistema digestivo e equilíbrio do organismo humano. 2.4. Sangue e equilíbrio do organismo humano. 2.5. Sistema cardiovascular e equilíbrio do organismo humano.</p>	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p>Conhecimentos/capacidades - 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico tecnológico • Raciocínio e resolução de problemas • Comunicação em Ciência 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Questionador (A, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Autoavaliador • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais e grupo • Apresentações orais • Relatórios atividades práticas • Fichas de avaliação • Questões de aula • Tarefas com recurso a plataformas e ferramentas digitais • Observação de desempenho em sala de aula • Cadernos de registo • Trabalhos de casa • Observação das atitudes em sala de aula • Autoavaliação 	36-40
2.º	<p>2.6. Sistema linfático e equilíbrio do organismo humano. 2.7. Sistema respiratório e equilíbrio do organismo humano.</p> <p>3.1. Medidas de suporte básico de vida</p> <p>4.1. Sistema excretor e equilíbrio do organismo humano. 4.2. Sistema nervoso e equilíbrio do organismo humano. 4.3. Sistema hormonal e equilíbrio do organismo humano.</p>	<p>Atitudes - 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação <ul style="list-style-type: none"> – Envolvimento nas atividades – Trabalhos de grupo/individuais • Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> – Trabalhos de casa – Organização do material escolar – Pontualidade e assiduidade às aulas/atividades curriculares – Capacidade de autoavaliação • Comportamento <ul style="list-style-type: none"> – Relações interpessoais (comportamento/cooperação) 			33 a 36
3.º	<p>5.1. Sistema reprodutor e equilíbrio do organismo humano 5.2. Conhecimento genético</p>				21-24

O/A Professor(a):