

Planificação anual da disciplina de Ciências Naturais – 8º Ano - Ano letivo: 2025/2026 Grupo 520

Período	Unidades/Subunidades	CrITÉrios de Avaliação	Descritores do Perfil do aluno	Instrumentos de avaliação	Nº aulas previstas
1.º	<p align="center">(Finalização de conteúdos do 7.º ano) Tema: Terra em transformação</p> <p>4. A Terra conta a sua história 3. Consequências da dinâmica interna da Terra 8.º ano</p> <p>A. Terra, planeta da biodiversidade B. As células</p>	<p align="center">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p align="center">(70% do nível atribuído)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Raciocínio e resolução de problemas • Comunicação em Ciência <p align="center">ATITUDES</p> <p align="center">(30% do nível atribuído)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação • Responsabilidade • Comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Concededor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Questionador (A, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Autoavaliador • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais • Trabalhos em grupo • Apresentações orais • Relatórios • Portefólio • Fichas de avaliação escrita • Questões de aula • Tarefas com recurso a plataformas e ferramentas digitais • Observação de desempenho em sala de aula. • Cadernos de registo • Autoavaliação • Trabalhos de casa • Observação das atitudes em sala de aula 	36
2.º	<p>C. Caracterização dos ecossistemas D. Fatores abióticos e ecossistemas E. <i>Fatores bióticos e ecossistemas</i> F. Relações tróficas e transferências de energia G. Ciclos de matéria K. Exploração e transformação dos recursos naturais</p>				33
3.º	<p>M. Gestão sustentável de resíduos e de água I. Catástrofes naturais e antrópicas H. Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade L. Sustentabilidade e conservação da Natureza N. Ciência e tecnologia para a sustentabilidade</p>				21

