

Planificação anual da disciplina de Ciências Naturais

6.º Ano

Ano letivo: 2025/2026

Período	Domínios (apagar o que não interessar) Unidades/Atividade (apagar o que não interessar) Tema/Subtema (apagar o que não interessar)	Critérios de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação	N.º aulas previstas (45 min)
1.º	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais <ul style="list-style-type: none"> Alimentação equilibrada e segura. O processo digestivo do ser humano. Relacionar diferentes sistemas digestivos A respiração externa e a respiração celular. Os órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas. O sistema respiratório humano. 	<p>O nível atribuído ao aluno no final de cada período, respeitará os critérios gerais definidos para a disciplina/ciclo e refletirá o trabalho desenvolvido e os resultados alcançados pelos alunos em cada domínio, com a seguinte ponderação:</p> <p>Conhecimentos/capacidades - 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> Aquisição/compreensão do conhecimento científico, técnico e tecnológico; Raciocínio científico; Resolução problemas científicos; Realização de trabalho prático; Comunicação em Ciência; Utilização da Ciência na interpretação e intervenção do mundo físico e natural; <p>Atitudes - 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação <ul style="list-style-type: none"> – Envolvimento nas atividades – Trabalhos de grupo/individuais Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> – Trabalhos de casa – Organização do material escolar – Pontualidade e assiduidade às aulas/atividades curriculares – Capacidade de autoavaliação Comportamento <ul style="list-style-type: none"> – Relações interpessoais (comportamento/cooperação) 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ Organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> fichas de avaliação escrita; relatórios; observação de desempenho em sala de aula. <p>Atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> cadernos de registo; autoavaliação; trabalhos de casa; observação das atitudes em sala de aula. 	<p>37</p> <p>34</p> <p>24</p>
2.º	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais <ul style="list-style-type: none"> O sistema cardiovascular humano. O sistema excretor: s. urinário e a pele. <p>Transmissão de vida: reprodução humana</p> <ul style="list-style-type: none"> A puberdade - uma fase do crescimento Os sistemas reprodutores humanos. O processo da reprodução humana. <p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> A Fotossíntese. 				
3.º	<p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> A importância das plantas (alimento, ...) <p>Transmissão de vida: reprodução nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> A reprodução das plantas com semente. <p>Agressões do meio e integridade do organismo. Os micróbios</p> <ul style="list-style-type: none"> Os microrganismos para o ser humano. Agressões causadas por agentes patogénicos. <p>Higiene e problemas sociais (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> Importância da higiene e da poluição. 				

O/A Professor(a):