

2021/2025

# Projeto Educativo



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393

### ÍNDICE

<b>1. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>2</b>
<b>2. CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE .....</b>	<b>3</b>
Localização.....	3
Aspetos socioeconómicos.....	3
Aspetos culturais e educacionais.....	5
Problemas mais sentidos pela comunidade .....	6
<b>3. CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO .....</b>	<b>7</b>
Identificação .....	7
Recursos Humanos .....	7
Recursos Materiais .....	9
O Agrupamento e o Centro de Formação de Associação das Escolas de Matosinhos.....	10
Unidade Local de Saúde de Matosinhos.....	10
Comissão Social de Freguesia .....	10
O Agrupamento e o movimento associativo local.....	10
<b>4. CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO EDUCATIVA.....</b>	<b>12</b>
Foram apontadas os seguintes aspetos positivos: .....	12
Foram apontados como mais problemáticos os seguintes aspetos:.....	12
Resultado das Aprendizagens.....	14
<b>5. PROPOSTA EDUCATIVA .....</b>	<b>15</b>
Princípios ideológicos de atuação .....	15
Ação Estratégica .....	16
Eixo 1 - Escola inclusiva.....	16
Eixo 2 - Oferta de Serviço Educativo.....	17
Eixo 3 - Sucesso Académico.....	20
Eixo 4 - Trabalho Docente.....	21
Eixo 5- Relação com a Comunidade.....	21
<b>6. Monitorização e avaliação.....</b>	<b>22</b>
Referenciais da avaliação .....	22
Fontes de verificação.....	22
Participantes .....	22
Memória do Projeto .....	23
Resultados da avaliação.....	23
Informação/Divulgação .....	23

## 1. INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo do Agrupamento constitui uma planificação estratégica do trabalho a desenvolver pelos seus diversos agentes educativos, criando as condições organizacionais de qualidade necessárias ao sucesso. Com este documento, importa traçar o percurso e a vida do Agrupamento, em função de princípios e valores, consignados no Perfil do Aluno à saída de escolaridade obrigatória como, Liberdade, Responsabilidade e Integridade, Cidadania e Participação, Excelência e Exigência, Curiosidade, Reflexão e Inovação, envolvendo e mobilizando toda a comunidade educativa. O nosso Projeto Educativo pretende integrar e potenciar uma cultura própria que transita de ano para ano, reforça-se e expande-se, com os novos intervenientes que, em cada novo ano, se integram e interagem nesta comunidade de cariz familiar.

Procuramos, assim, construir a nossa própria identidade mas sempre atentos à emergência de novos paradigmas sociais, económicos e culturais, à heterogeneidade de expectativas e projetos de vida e às demandas sociais crescentes. Sendo os discentes os principais destinatários do processo de ensino-aprendizagem, pretendemos inculcar-lhes a consciência de que é imprescindível o empenho e a participação, sempre responsável, na construção da sua formação enquanto cidadãos de pleno direito. Por isso, assumimos um compromisso consciente e visível de fomentar e promover valores inclusivos em todos os parâmetros da vida escolar, adotando uma pedagogia inclusiva que reconhece as diferenças individuais, e valoriza a diversidade cultural, numa comunidade aberta, partilhada e democrática. Os Conhecimentos, as Capacidades (Saber/Saber Fazer) e as Atitudes (Saber Ser/ Saber Estar) são pilares fundamentais deste projeto.

Nesta ordem de ideias, perspetiva-se a escola como espaço de promoção social, valorizando a diversidade e a abertura a um mundo plural, onde todos têm direito a aprender.

Dando continuidade ao Projeto Educativo iniciado anteriormente, construímos este projeto caracterizado, no essencial, por um conjunto de áreas prioritárias e respetivas medidas de ação que correspondem às necessidades e interesses sentidos pela comunidade educativa de Lavra.

Caberá a toda a comunidade educativa proceder à avaliação permanente da implementação deste Projeto Educativo, para que a qualidade das aprendizagens realizadas seja salvaguardada. Deste modo, e embora este seja um Projeto para o quadriénio 2021-2025, deve ter um carácter dinâmico

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**

e aberto a sugestões, opções e finalidades, tendo em conta a evolução, modificação e necessidade de toda a comunidade educativa que interage neste projeto.

## **2. CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE**

### **LOCALIZAÇÃO**

Lavra situa-se no Noroeste de Portugal, confinando a Oeste com o Oceano Atlântico, a Norte e a Este respetivamente com as freguesias de Labruge e Aveleda, do concelho de Vila do Conde, e Vila Nova da Telha, do concelho da Maia, e a Sul com a freguesia de Perafita.

Desta freguesia fazem parte oito lugares: Angeiras, Antela, Avilhos, Cabanelas, Lavra, Paço, Pampelido e Praia de Angeiras.

Lavra faz parte da União das freguesias de Perafita, Lavra e Santa Cruz do Bispo, do concelho de Matosinhos e área metropolitana do Porto. Foi constituída em 2013, no âmbito de uma reforma administrativa nacional, pela agregação das antigas freguesias de Perafita, Lavra e Santa Cruz do Bispo e tem sede em Perafita.

Lavra faz parte da União das freguesias de Perafita, Lavra e Santa Cruz do Bispo, do concelho de Matosinhos e área metropolitana do Porto. Foi constituída em 2013, no âmbito de uma reforma administrativa nacional, pela agregação das antigas freguesias de Perafita, Lavra e Santa Cruz do Bispo.

### **ASPETOS SOCIOECONÓMICOS**

#### **OCUPAÇÃO PROFISSIONAL**

Uma população, outrora dedicada à pesca e à agricultura local, deu lugar a uma outra, maioritariamente ligada ao trabalho de produção, ao comércio e a serviços fora da freguesia.

#### **HABITAÇÃO**

Predominam as residências unifamiliares. Contudo, ainda há algumas famílias a residir em casas sem condições mínimas de habitabilidade e começam a surgir focos de habitação vertical nas zonas junto ao litoral.

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**

---

### **SERVIÇOS COMUNITÁRIOS**

A nível da assistência na doença, existe uma Unidade de Saúde Familiar, quatro clínicas, três clínicas dentárias, dois laboratórios de análises clínicas, três farmácias e uma clínica veterinária.

Ao nível da assistência social, a freguesia dispõe do Centro Social Padre Ramos (com creche, jardim de infância e ATL, centro de dia, centro de convívio, serviço de apoio domiciliário e lar da 3.ª idade), de uma creche da Associação Social e Recreativa de Guerra Junqueiro (ASRGJ), de uma Associação Lavrense de Apoio ao Diminuído Intelectual (ALADI), com uma valência de lar residencial e outra de Centro de Atividades Ocupacionais, de uma Conferência Vicentina e de uma Comissão Social de Freguesia, onde está representada toda a comunidade lavrense, através de instituições e associações, onde se discutem as situações problemáticas e se procura, em rede, encontrar soluções para elas.

Lavra dispõe, ainda, de vários equipamentos coletivos: dois pavilhões gimnodesportivos, um campo de futebol, um mercado, uma lota de pescado, um parque de campismo, o Museu Lítico e de Arte Sacra, o Museu de Tanques de Salga e Casas do Mar, o Museu Etnográfico da Escola Básica Dr. José Domingues dos Santos, um núcleo de pesca artesanal, uma cooperativa agrícola e sediados na Junta, um posto de correios, um gabinete de Apoio Psicossocial. Para além da Igreja Paroquial de Lavra, existe, ainda, um Salão das Testemunhas de Jeová no lugar de Antela e uma capela particular no lugar de Cabanelas, dedicada a Sto. António e outra na ALADI.

### **INDÚSTRIAS**

Há uma exígua zona destinada à indústria, mas o tecido empresarial é sobretudo composto por pequenas e médias empresas do tipo familiar. Vários empresários desta freguesia viram-se obrigados a transferir as suas empresas para freguesias vizinhas, tais como Labruge, Modivas e Aveleda, por falta de espaços condignos que respondessem ao seu próprio desenvolvimento e aos requisitos impostos pela lei. Apesar destes constrangimentos instalou-se nesta freguesia a *Ramirez*, uma grande unidade industrial de Conservas de Peixe.

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**

---

### **COMÉRCIO**

Predomina o comércio retalhista, que dá resposta às necessidades básicas, tendo surgido nos últimos anos três superfícies comerciais de média dimensão.

### **ASPETOS CULTURAIS E EDUCACIONAIS**

#### **NÍVEL DE ESCOLARIDADE**

A população lavrense possui maioritariamente o equivalente ao 2.º ciclo (6.º ano), havendo, ainda, uma taxa muito residual de analfabetismo. Tem vindo a aumentar a percentagem dos que frequentaram o 3.º ciclo e o ensino secundário, bem como a dos que concluíram um curso médio ou superior.

#### **VIDA CULTURAL E EDUCACIONAL**

Para além do Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos, existem ainda dois infantários/jardim-de-infância integrados em Instituições Particulares de Solidariedade Social. Podemos ainda encontrar várias associações culturais, desportivas e sociais, tais como a TurisLavra (Cooperativa de Turismo de Lavra), o Rancho das Sargaceiras e Marítimos de Angeiras, o Centro de Recreio Popular da Freguesia de Lavra, o Centro Social Padre Ramos, a Associação Social e Recreativa de Guerra Junqueiro (ASRGJ), a Associação de Trabalho Social e Voluntário de Lavra (ATSVL), o Clube de Desporto C+S de Lavra, a União Desportiva Lavrense (UDL), a Associação Lavrense de Apoio ao Diminuído Mental (ALADI), a Associação Desportiva dos Unidos de Paço, a Associação dos Moradores da Praia de Angeiras, a Associação Mútua dos Armadores de Pesca de Angeiras, a Associação de Nadadores Salvadores de Angeiras, a Cooperativa de Solidariedade Social e de Trabalho Cooperativo Multisectorial, a Associação Recreativa e Cultural de Angeiras (A.R.C.A.), o Ascensão F.C. e a Conferência Vicentina do Divino Salvador de Lavra.

A comunidade conta, também, com sede em Lavra, com dois jornais mensais, "O Futuro" e "Notícias Matosinhos" e, fazendo parte do Centro Social Padre Ramos, uma Escola de Música, a Biblioteca Padre Silva Lopes e o Auditório Mário Rodrigues Pereira.

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**

---

### **PRINCIPAIS FESTIVIDADES**

As principais festividades são de carácter religioso: Festa do Divino Salvador, padroeiro da Paróquia de Lavra, alternando com Nossa Senhora de Fátima (de dois em dois anos, no 2.º domingo de agosto), Mártir S. Sebastião (último domingo de Janeiro), Santa Rita (domingo mais próximo do dia 22 de maio), Primeira Comunhão durante o mês de junho e Comunhão Solene em fins de maio. Para além destas, têm relevo as Jornadas de Música de Lavra, organizadas pela Escola de Música, o Corso Carnavalesco no Domingo Gordo, as Marchas Populares no sábado mais próximo do dia de S. João, organizadas pela Turislavra, a Festa da Sardinha no segundo sábado de julho e a Desfolhada no último sábado de setembro, organizadas pelo Rancho das Sargaceiras e Marítimos de Angeiras (RSMA).

### **PROBLEMAS MAIS SENTIDOS PELA COMUNIDADE**

São apontados como principais problemas desta comunidade os seguintes aspetos:

- poucos eventos culturais;
- perda gradual de referências;
- fraco envolvimento juvenil no meio associativo;
- problemas sociais com um protagonismo crescente, nomeadamente o desemprego;
- fraco tecido empresarial incapaz de gerar emprego para fixar a população e recursos para os movimentos associativos;
- pouca sensibilidade relativamente à saúde e ao ambiente, havendo, contudo, nesta última, uma melhoria progressiva.
- hábitos alimentares pouco saudáveis.

### **3. CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO**

#### **IDENTIFICAÇÃO**

A 1 de Janeiro de 2013, a denominação foi alterada para Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos, com sede na Escola Básica Dr. José Domingues dos Santos, Cabanelas, Matosinhos. Este Agrupamento é constituído pela Escola Básica Dr. José Domingues dos Santos, Escola Básica de Agudela, com Jardim de Infância, Escola Básica de Cabanelas, com Jardim de Infância e Escola Básica de Praia de Angeiras, com Jardim de Infância.

O parque escolar é constituído por dois edifícios que datam dos anos 90 (Escola Básica de Agudela e a escola sede) e por duas de construção tipo plano centenário. As escolas Básicas de Praia de Angeiras e de Cabanelas foram objeto de remodelações/ampliações; a Escola Básica de Angeiras, outrora desativada, foi também remodelada e ampliada, funcionando aí duas das salas do Pré-Escolar da Escola Básica da Praia de Praia de Angeiras.

A Escola Básica Dr. José Domingues dos Santos, que entrou em funcionamento no ano letivo 1991/1992.

A escola básica de Agudela está a ser alvo de requalificação e ampliação, a escola sede foi, recentemente, objeto de uma intervenção de restauro no exterior do edifício e no Pavilhão Gimnodesportivo.

#### **RECURSOS HUMANOS**

##### **DOCENTES**

A maioria dos docentes é do quadro e com mais de dez anos de serviço nas escolas do Agrupamento. Podemos, pois, considerar que existe um corpo docente estável, que proporciona as condições para a continuidade pedagógica das turmas, dos projetos implementados e para a melhoria das relações escola/comunidade envolvente.

##### **NÃO DOCENTES**

O número de elementos do pessoal não docente é de 54, sendo que 7 são administrativos. As habilitações literárias variam entre o 4.º ano (7,4%), 6.º ano (20,3%), 9.º ano (22%), 11.º ano (7,4%) e 12.º ano (42,6%).



## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**

---

No entanto, o Agrupamento sente ainda necessidade de um reforço de assistentes operacionais que permitam dar resposta às necessidades educativas especiais dos alunos com limitações significativas na participação das atividades, decorrentes de alterações funcionais e /ou estruturais de carácter permanente.

### **RECURSOS HUMANOS ESPECÍFICOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO**

- a) docentes de educação especial;
- b) técnicos especializados ( psicólogos);
- c) assistentes operacionais.

### **Recursos organizacionais específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão**

a) Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva formada de acordo com a legislação;

b) centro de apoio à aprendizagem — É um espaço dinâmico, plural e agregador dos recursos humanos e materiais, mobilizando para a inclusão os saberes e competências existentes na escola, valorizando, assim, os saberes e as experiências de todos. A ação educativa desenvolvida nos centros de apoio à aprendizagem, complementar da que é realizada na turma de pertença do aluno, convoca a intervenção de todos os agentes educativos, nomeadamente o docente de educação especial.

c) educação especial - O docente de educação especial, enquanto parte ativa da equipa multidisciplinar, assume um papel essencial contribuindo para a promoção de competências sociais e emocionais, envolvendo os alunos ativamente na construção da sua aprendizagem, promovendo o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*, nomeadamente, a capacidade de resolução de problemas, o relacionamento interpessoal, os pensamentos crítico e criativo, a cidadania.

A intervenção do docente de educação especial realiza-se de acordo com duas vertentes: uma relativa ao trabalho colaborativo com os diferentes intervenientes no processo educativo dos alunos e outra relativa ao apoio direto prestado aos alunos que terá, sempre, um carácter complementar ao trabalho desenvolvido em sala de aula ou em outros contextos educativos.

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**

d) Serviços de Psicologia o serviço de psicologia tem como pilar a avaliação e intervenção nas dificuldades de aprendizagem. Perante um aluno que, mesmo com as medidas implementadas pelo Conselho de Turma / Professor Titular de Turma, permanece no insucesso escolar, pode ser requerida a intervenção dos SP.

Avaliando as competências cognitivas, percetivas e emocionais do aluno, é proposto um plano de intervenção envolvendo psicólogo, docentes e família. Nas situações em que o aluno evidencia limitações graves, é avaliada a sua admissão na Educação Especial, ou seja, se existem dificuldades de aprendizagem, cabe a este serviço identificá-las e informar os docentes para que as adequações legalmente possíveis sejam colocadas em prática.

Sempre que se justifique, são propostas ao aluno e à sua família vias alternativas de ensino.

No presente ano, o Agrupamento conta com três Psicólogos, um contratado pelo Agrupamento, no âmbito do PNPSE, outro cedido, através de protocolo celebrado com a Câmara Municipal de Matosinhos e outro contratado para substituir o psicólogo do Agrupamento que rescindiu contrato.

### **RECURSOS MATERIAIS**

Todas as escolas do 1.º ciclo estão dotadas com materiais pedagógicos e o seu empréstimo é possível entre as escolas do Agrupamento, de acordo com a disponibilidade. Existem três bibliotecas/centro de recursos, integradas na rede de Bibliotecas Escolares.

A Escola Básica Dr. José Domingues dos Santos possui já uma ampla variedade de material audiovisual capaz de dar resposta às metodologias diversificadas nas salas de aula. A nível de material informático, existe 1 sala de informática e um conjunto de 30 tablets que são disponibilizados, por requisição, para as diferentes turmas. Cada escola do 1.º ciclo tem um conjunto de 24 tablets, acondicionados num carro móvel que permite deslocar o equipamento de sala para sala ao mesmo tempo que carrega o equipamento de forma a estar sempre pronto para utilizar.

Todas as escolas estão ligadas à Internet e todas as crianças, alunos, professores e funcionários têm um *e-mail* personalizado pela escola, através do qual podem contactar e trabalhar. Os encarregados de educação podem, através da plataforma GIAE- Gestão Integrada da Administração Escolar, controlar refeições, horas de entrada e de saída na escola, gastos dos

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**

---

cartões, faltas, bem como ter acesso a informação relativa ao desempenho escolar dos seus educandos.

### **O AGRUPAMENTO E O CENTRO DE FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO DAS ESCOLAS DE MATOSINHOS**

O Agrupamento integra o grupo de escolas associadas ao Centro de Formação de Associação de Escolas de Matosinhos.

### **UNIDADE LOCAL DE SAÚDE DE MATOSINHOS**

O Agrupamento desenvolve projetos na área da saúde em articulação com a equipa de Saúde Escolar, do Centro de Saúde de Leça da Palmeira, integrados na Rede de Escolas Promotoras de Saúde. A Unidade de Saúde Familiar de Lavra, que se situa perto da sede do Agrupamento, não tem equipa disponível para estabelecer parceria com o Agrupamento, colaborando apenas pontualmente.

### **COMISSÃO SOCIAL DE FREGUESIA**

Esta Comissão tem como grandes objetivos a resolução dos problemas sociais a nível local e a promoção do desenvolvimento social em articulação e parceria com as várias organizações locais entre as quais se encontra o nosso Agrupamento.

### **O AGRUPAMENTO E O MOVIMENTO ASSOCIATIVO LOCAL**

Existem quatro associações de pais: a Associação de Pais da Escola Básica de Agudela, a Associação de Pais da Escola Básica de Praia de Angeiras, a Associação de Pais da Escola Básica de Cabanelas e a Associação de Pais da Escola Básica Dr. José Domingues dos Santos.

O Agrupamento tem desenvolvido atividades em colaboração com as seguintes associações locais:

- ALADI - Associação Lavrense de Apoio ao Diminuído Intelectual
- ATSVL - Associação de Trabalho Voluntário e Social de Lavra
- Associação Social e Recreativa de Guerra Junqueiro

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**

---

- Centro de Recreio Popular de Pampelido
- Rancho das Sargaceiras e Marítimos de Angeiras
- União Desportiva Lavrense
- ARCA – Associação Recreativa e Cultural de Angeiras
- Centro Social Padre Ramos

## **4. CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO EDUCATIVA**

### **FORAM APONTADAS OS SEGUINTE ASPECTOS POSITIVOS:**

- existência de critérios de atuação a nível de saber estar;
- o saber estar é trabalhado diariamente pelos diversos intervenientes da comunidade educativa;
- a articulação vertical entre ciclos, a articulação entre departamentos e entre conselhos de docentes;
- a existência de um museu etnográfico na escola;
- um grupo de docentes estável e que dá respostas à continuidade pedagógica;
- um grupo de pessoal não docente motivado;
- o dinamismo do Agrupamento: atividades e projetos, empenho e competência na docência;
- o desenvolvimento de projetos de promoção de sucesso escolar;
- o bom relacionamento entre professores, alunos e funcionários.

### **FORAM APONTADOS COMO MAIS PROBLEMÁTICOS OS SEGUINTE ASPECTOS:**

- algum insucesso nas disciplinas de Matemática, Inglês e Português;
- dificuldades de compreensão, expressão e comunicação;
- fraco envolvimento dos alunos no processo conducente às suas aprendizagens;
- dificuldades em resolver problemas de forma adequada a novos contextos;
- pouca interiorização/cumprimento de regras de funcionamento da escola por parte de alguns alunos;
- discrepância entre a linguagem, regras e valores por parte da escola e da família;
- pouca valorização do papel da escola;

---

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**

---

- dificuldade dos pais / encarregados de educação (disponibilidade, falta de autoridade..) em colaborar com os professores na resolução de problemas dos seus educandos.
- os recursos materiais existentes acusam algum desgaste.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**
**RESULTADO DAS APRENDIZAGENS**
**TAXAS DE SUCESSO E DE ABANDONO**

		Transição				Transição Sucesso Perfeito				Sucesso Imperfeito				Abandono				
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	
1.º Ciclo	1.º Ano	n	109	83	88	101	106	83	83	98	3	0	5	3	0	0	0	0
		%	100,0	98,8	100,0	100,0	97,2	100,0	94,3	97,0	2,8	0,0	5,7	3,0	0	0	0	0
	2.º Ano	n	67	109	84	89	63	108	81	85	4	1	3	4	0	0	0	0
		%	98,5	98,2	100,0	100,0	94,0	99,1	96,4	95,5	6,0	0,9	3,6	4,5	0	0	0	0
	3.º Ano	n	92	74	116	83	88	68	112	79	4	6	4	4	0	0	0	0
	%	100,0	100,0	100,0	100,0	95,7	91,9	96,6	95,2	4,3	8,1	3,4	4,8	0	0	0	0	
	4.º Ano	n	105	96	76	113	99	89	75	102	6	7	1	11	0	0	0	0
	%	100,0	99,0	100,0	100,0	94,3	92,7	98,7	90,3	5,7	7,3	1,3	9,7	0	0	0	0	
	1.º Ciclo	n	373	362	364	386	356	348	351	364	17	14	13	22	0	0	0	0
	%	99,7	99,0	100,0	100,0	95,4	95,9	96,5	94,3	4,6	3,1	3,5	5,7	0	0	0	0	

		Transição				Sucesso Perfeito				Sucesso Imperfeito				Abandono				
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
2.º Ciclo	5.º Ano	n	114	129	99	94	95	105	89	79	19	24	10	16	0	0	0	0
		%	99,1	99,2	98,0	100,0	83,3	81,4	80,2	84,8	16,7	18,6	10,1	16,0	0	0	0	0
	6.º Ano	n	111	118	131	99	85	96	105	84	26	22	26	15	0	0	0	0
	%	94,9	95,9	100,0	98,0	76,6	81,4	80,2	84,8	23,4	18,6	19,8	15,2	0	0	0	0	
	2.º Ciclo	n	225	247	230	193	180	201	194	163	45	46	36	30	0	0	0	0
	%	97,0	97,6	99,0	99,0	80,0	81,4	85,0	84,4	20,0	16,2	14,0	15,6	0	0	0	0	

		Transição				Sucesso Perfeito				Sucesso Imperfeito				Abandono				
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
3.º Ciclo	7.º Ano	n	89	17	109	116	66	82	86	85	23	35	23	31	0	0	0	0
		%	88,1	99,2	94,8	86,6	74,2	70,1	78,9	85	25,8	29,9	21,1	26,7	0	0	0	0
	8.º Ano	n	77	93	90	103	36	63	52	69	41	30	38	34	0	0	0	0
		%	91,7	96,9	94,7	91,2	46,8	67,7	57,8	67,0	53,2	32,3	42,2	33,0	0	0	0	0
	9.º Ano	n	59	81	90	102	34	47	64	61	25	33	26	41	0	0	0	0
	%	84,3	97,6	100	94,4	57,3	58,0	71,1	59,8	42,4	40,7	28,9	40,2	0	0	0	0	
	3.º Ciclo	n	166	291	289	321	102	192	202	215	89	98	87	106	0	0	0	0
	%	65,1	97,9	96,5	90,7	61,4	65,3	69,3	66,7	38,6	34,3	30,7	33,3	0	0	0	0	

## **5. PROPOSTA EDUCATIVA**

### **PRINCÍPIOS IDEOLÓGICOS DE ATUAÇÃO**

O Agrupamento orienta-se pelos seguintes princípios:

- coeducação, através da partilha e da responsabilização de todos os elementos da comunidade no processo educativo;
- colaboração direta com a família, dado que esta é o pilar em que assenta a formação global;
- respeito pela diferença;
- promoção de uma educação inclusiva que vise a equidade educativa, garantindo a igualdade quer no acesso, quer no sucesso;
- pluralismo ideológico e cultural;
- desenvolvimento de atitudes de curiosidade, de investigação e de reflexão crítica como suporte da formação e da aquisição das aprendizagens;
- valorização de uma cultura colaborativa entre os diversos agentes da comunidade educativa;
- desenvolvimento de processos de avaliação que envolvam pessoal docente e discentes sustentados nos princípios da transparência, da justiça, do rigor, da equidade, da partilha e da solidariedade;
- valorização de atitudes saudáveis e sustentáveis como suporte de um projeto de vida;
- promoção das aprendizagens com elevado nível de qualidade.



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393

### AÇÃO ESTRATÉGICA

#### EIXO 1 - ESCOLA INCLUSIVA

Objetivo Geral	Objetivo Específico	Indicador	Meta
<b>Promover a Inclusão</b>	<p>Implementar medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão</p> <p>Adequar as diferentes medidas às necessidades e potencialidades de cada aluno garantindo as condições da sua realização plena;</p> <p>Promover a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.</p>	<p>Medidas universais, seletivas e adicionais adotadas</p> <p>n.º de alunos que frequentam CAA/apoios</p> <p>n.º de alunos com tutorias</p>	<p>Garantir que todos os casos que chegam à escola obtêm resposta adequada</p>

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393

### EIXO 2 - OFERTA DE SERVIÇO EDUCATIVO

Objetivo Geral	Objetivo Específico	Indicador	Meta
<b>Instituir processos de avaliação das aprendizagens claros e comuns a todo o Agrupamento</b>	<p>Definir em Conselho Pedagógico os critérios para a avaliação dos alunos, depois de ouvidos os departamentos curriculares e tendo em atenção a especificidade de cada disciplina ou área curricular;</p> <p>Definir procedimentos, ao nível do Conselho Pedagógico, que garantam a coordenação e a transparência no processo de avaliação dos alunos;</p> <p>Promover estratégias de diferenciação pedagógica, quer no que respeita à avaliação dos conteúdos, quer no que respeita à definição de conteúdos considerados essenciais, adequando-os a cada disciplina ou área curricular;</p> <p>Sistematizar os processos de monitorização das aprendizagens e dos resultados.</p>	<p>Existência de critérios de avaliação comuns</p> <p>Existência de normativos reguladores dos processos de avaliação</p> <p>Relatório de monitorização das aprendizagens e dos resultados</p>	<p>Existência de critérios de avaliação em todos os departamentos/disciplinas</p> <p>Diversidade de instrumentos de avaliação</p> <p>Elaboração de um relatório por período pela equipa de autoavaliação do agrupamento</p>
<b>Promover a Inovação Pedagógica e experiências de articulação curricular</b>	<p>Implementar projetos, experiências e inovações pedagógicas, em função de propostas e dos recursos disponíveis;</p> <p>Promover atividades de articulação curricular.</p>	<p>Número de projetos, experiências e inovações pedagógicas</p> <p>Número de atividades de articulação por ano letivo</p>	<p>Criação de pelo menos um projeto/ atividade por turma</p>
<b>Elevar os níveis de literacia dos nossos alunos.</b>	<p>Dar continuidade ao <i>Plano Nacional de Leitura (PNL)</i>;</p> <p>Integrar o <i>Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar</i>;</p> <p>Elevar os níveis de literacia científica, promovendo o ensino experimental a partir do pré-escolar;</p> <p>Promover competências de literacia nas áreas de matemática, ciências, línguas e artes que tornem as aprendizagens significativas, aplicando-as a situações do quotidiano.</p> <p>Promover a consciencialização da importância da preservação do património local e nacional</p>	<p>Desenvolvimento de atividades que promovam a educação literária, a literacia científica e a criação de uma identidade cultural e sentido de pertença à comunidade</p>	<p>Abordagem de obras do PNL</p> <p>Realização de pelo menos três atividades por ano</p>

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**

<b>Prevenir a indisciplina</b>	Concertar e uniformizar regras de atuação em caso de indisciplina, em sede de conselho de turma;	Existência de regras de atuação no Plano de Turma (PT)	Existência, em todos os PT, de regras de atuação na sala de aula/escola
<b>Promover a Socialização</b>	Organizar um apoio tutorial que ajude os alunos numa melhor integração na escola.	Número de alunos em tutorias	Taxa de integração acima de 90%
<b>Garantir a todas as crianças e jovens resposta às suas necessidades e expectativas</b>	Implementar medidas de promoção do sucesso escolar através da oferta de apoios aos alunos que dele necessitem; Combater, através de uma estratégia conjunta e concertada, os problemas de insucesso e de desmotivação; Disponibilizar/oferecer atividades extracurriculares que contribuam para reforçar a motivação e o gosto dos jovens pela escola.	Número de alunos que frequentem os diferentes apoios  Taxa de sucesso dos alunos identificados  Taxa de frequência dos alunos em cada uma das atividades extracurriculares criadas	Garantir que todos os alunos obtenham a resposta adequada  Sucesso dos alunos identificados acima dos 90%  Frequência de atividades extracurriculares por, pelo menos, 10% dos alunos identificados
<b>Promover atitudes ativas de participação e cidadania</b>	Promover o respeito pela diferença e pela importância da participação cívica na vida escolar; Analisar e discutir com os alunos o Regulamento Interno;  Proporcionar oportunidades para os alunos participarem em iniciativas culturais, desportivas e ambientais;  Promover a realização de assembleias de delegados e subdelegados de turma para auscultar o “sentir” dos alunos no sentido de encontrar uma resolução adequada aos problemas.	Taxa de alunos que conhecem o Regulamento Interno  n.º de iniciativas propostas  Número de assembleias de delegados de turma	Todos os alunos  Taxa de participação de alunos superior a 50%  Realização de uma assembleia de delegados uma vez por período
<b>Melhorar a proficiência da língua materna</b>	Promover atividades que potenciem a aprendizagem da língua materna como um suporte básico de todas as aprendizagens (nomeadamente participar em projetos, clubes e concursos de leitura e de escrita, internos e a nível nacional).	Taxa de sucesso a Português	Taxa de sucesso a Português no final do ano superior a 90%, na média dos três ciclos.  Taxa de sucesso na prova final de Português superior à nacional

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393

<b>Desenvolver competências para comunicar e interagir em Inglês</b>	Promover o desenvolvimento da oralidade e da produção escrita de forma a possibilitar a comunicação em situações do quotidiano e a apropriação de informação.	Taxa de sucesso a Inglês	Taxa de sucesso a Inglês no final do ano superior a 90%, na média dos três ciclos
<b>Desenvolver a proficiência na área da Matemática</b>	Promover o desenvolvimento de habilidades e competências, tais como o raciocínio lógico, o espírito crítico e a capacidade de resolver problemas (através entre outros da participação em projetos internos e externos).	Taxa de sucesso de Matemática	Taxa de sucesso a Matemática no final do ano superior a 80%, na média dos três ciclos  Taxa de sucesso na prova final de Matemática nunca inferior a 3% relativamente à taxa de sucesso nacional
<b>Estruturar os diferentes recursos do Agrupamento de forma a potenciar o desenvolvimento das competências do perfil dos alunos</b>	<p>Potenciar a Biblioteca escolar como espaço de prazer da leitura e da aprendizagem de modo a elevar os níveis de literacia;</p> <p>Potenciar o Museu como espaço de intervenção ativa na preservação e promoção de valores identitários em que a comunidade se reconhece;</p> <p>Potenciar os clubes de Música, Teatro e Dança para desenvolver nos alunos competências associadas à sensibilidade estética e artística;</p> <p>Potenciar o clube do Ambiente para desenvolver atividades que promovam o compromisso com boas práticas ambientais;</p> <p>Potenciar o Clube da Rádio e da Leitura e Jornal da Escola no sentido de desenvolver competências de comunicação;</p> <p>Potenciar o clube de robótica e a participação em projetos (SeguraNet / Programação e Robótica / Gen10s) para desenvolver competências nas áreas do saber tecnológico;</p> <p>Potenciar o Desporto para desenvolver competências do domínio do corpo;</p> <p>Potenciar as parcerias com a Proteção Civil, Escola Segura e a USL, promovendo ações de sensibilização para a comunidade educativa sobre temas ligados à segurança, saúde e bem-estar com a colaboração da Equipa de Saúde do Agrupamento</p>	<p>Taxa de participação nos diferentes projetos da Biblioteca e dos Clubes</p> <p>Número de atividades desenvolvidas</p>	<p>Frequência da Biblioteca, por parte de cada turma, pelo menos 2 vezes por ano</p> <p>Continuação da taxa de requisição de obras e de outros recursos acima de 70%</p> <p>Continuação da taxa de 10% de participação dos alunos nos clubes</p> <p>Realização de pelo menos uma atividade com visibilidade para a comunidade educativa por parte dos diversos clubes</p> <p>Realização de uma atividade com pelo menos um dos parceiros</p>

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**
**EIXO 3 - SUCESSO ACADÉMICO**

Objetivo Geral	Objetivo Específico	Indicador	Meta
<b>Promover a aquisição de aprendizagens significativas com vista à obtenção de percursos de sucesso</b>	Diminuir progressivamente as retenções	Taxa de transição	Taxa de transição acima de 95% nos 1.º e 2.º ciclos e de 90% no 3.º ciclo;
	Melhorar a qualidade do sucesso das aprendizagens	Média dos níveis da avaliação sumativa interna	Aumentar a média dos níveis das diferentes disciplinas/anos de escolaridade relativamente ao indicador de referência, em cada ano do quadriénio.
	Melhorar os resultados da avaliação externa relativamente à média nacional (média das percentagens)	Média das percentagens na avaliação externa Nacional	Aumentar em média 5%, até ao final do quadriénio, a média das percentagens obtidas pelos alunos na avaliação externa, relativamente à média nacional.
	Melhorar os resultados da avaliação externa relativamente à taxa de sucesso nacional (percentagem de alunos com nível igual ou superior a três)	Taxa de Sucesso Nacional	Aumentar em média 3%, até ao final do quadriénio, a taxa de sucesso da avaliação externa, relativamente à taxa de sucesso nacional.
	Manter/ reduzida a taxa de abandono	Taxa do abandono escolar	Manter 0%
	Valorizar o mérito através da atribuição de diplomas em cerimónia pública.	n.º de diplomas atribuídos	Manter ou aumentar o número de diplomas atribuídos relativamente ao ano anterior

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**
**EIXO 4 - TRABALHO DOCENTE**

Objetivo Geral	Objetivo Específico	Indicador	Meta
<b>Promover o trabalho colaborativo entre docentes para potenciar o sucesso educativo</b>	<p>Consolidar mecanismos de articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal;</p> <p>Prever tempos comuns nos horários dos docentes de cada grupo disciplinar para trabalho colaborativo e de articulação</p> <p>Atribuir a coadjuvação e/ou codocência em turmas que revelem dificuldades ao nível das aprendizagens e/ou da regulação do comportamento;</p>	<p>Número de tempos comuns</p> <p>N.º de coadjuvações</p>	<p>1 tempo semanal</p> <p>Aumentar a % de sucesso nas disciplinas com coadjuvação</p>
<b>Elaborar um plano de formação docente</b>	<p>Promover o desenvolvimento e atualização do Pessoal Docente</p> <p>Responder às necessidades e objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</p>	<p>Realização de ações de componente científica e outras que respondam às necessidades sentidas no Agrupamento</p>	<p>Existência de um Plano de formação que contemple formação específica e responda às necessidades do Agrupamento</p>

**EIXO 5- RELAÇÃO COM A COMUNIDADE**

Objetivo Geral	Objetivo Específico	Indicador	Meta
<b>Promover a presença e participação dos encarregados de educação na escola;</b>	<p>Fortalecer as parcerias com entidades que promovam uma mediação Escola/Família</p> <p>Organizar atividades potenciadoras da presença dos encarregados de educação</p> <p>Realizar reuniões periódicas com as associações de encarregados de educação;</p>	<p>1 por período</p> <p>1 por período</p>	<p>Taxa de participação dos encarregados de educação nas atividades igual ou superior a 50%</p>

## **6. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO**

A equipa de autoavaliação procederá à monitorização e acompanhamento da execução do Projeto Educativo através da recolha e análise de dados. A sua avaliação intermédia far-se-á no termo de cada ano letivo e a avaliação final, no final do quadriénio, será apresentada e ratificada pelo Conselho Geral, completado o seu ciclo de aplicação, de acordo com o previsto na lei.

### **REFERENCIAIS DA AVALIAÇÃO**

A avaliação será orientada por cada um dos seguintes referenciais de avaliação:

- concretização - das medidas de ação;
- eficácia - do grau de consecução das metas definidas;
- coerência - da articulação entre os princípios ideológicos, áreas de intervenção e objetivos e medidas de ação;
- conformidade/consistência - do desenvolvimento das ações planeadas;
- eficiência - da adequação dos recursos;
- pertinência - da adequação das estratégias desenvolvidas.

### **FONTES DE VERIFICAÇÃO**

Plano de Atividades, planos de turma, relatórios, atas, entre outros documentos.

### **PARTICIPANTES**

Deve envolver toda a comunidade educativa, sendo da responsabilidade dos coordenadores a apresentação de relatórios das atividades desenvolvidas.

---

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**

---

### **MEMÓRIA DO PROJETO**

O balanço final do Projeto Educativo (P.E.) deverá constar em documento próprio. Deverão igualmente ser arquivados os registos de todas as atividades desenvolvidas (arquivo fotográfico, portefólio, relatório, inquérito...), arquivo esse que poderá ser em suporte de papel ou digital.

### **RESULTADOS DA AVALIAÇÃO**

Os resultados da avaliação serão discutidos e divulgados pela comunidade educativa. Os mesmos deverão ser tidos em conta na organização do ano letivo seguinte.

### **INFORMAÇÃO/DIVULGAÇÃO**

O PE será divulgado através de todos os canais de comunicação em uso no Agrupamento e colocado na página Web.

Analisado e alterado em conselho pedagógico de 2 de Dezembro de 2021

Aprovado em Conselho Geral de 13/12/ 2021