

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393
ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA A FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

Ano letivo 2019/2020

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, nomeadamente:

- tipo de prova;
- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

TIPO DE PROVA

Prova escrita

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informações diversas;
- realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- produção de textos.

Na prova serão avaliadas as aprendizagens relativas aos temas que constam no quadro seguinte:

Ano	Tema organizador	
7.º	Espaço	• Universo • Sistema solar
	Materiais	• Substâncias e misturas
8.º	Reações químicas	• Tipos de reações químicas • Explicação e representação das reações químicas
	Som	• Som e ondas • Atributos do som
9.º	Movimentos e forças	• Movimentos na Terra • Forças e movimentos
	Classificação dos materiais	• Estrutura atómica • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos elementos • Ligação química

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas, esquemas, fotografias e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das aprendizagens educativas realizadas no laboratório.

A tipologia dos itens pode ser:

- Itens de seleção
 - Escolha múltipla
 - Ordenação
- Itens de construção
 - Resposta curta
 - Resposta restrita
 - Cálculo.

A prova de exame não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s), quando devidamente identificada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

○ Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

○ Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

- **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição, um erro de cálculo numérico, ausência de unidades ou ausência de conversão de unidades, implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica indelével de tinta azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.