

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS –
150393**

ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS

**Departamento Curricular de Línguas
Critérios de Avaliação**

2019/2020

PORTUGUÊS			
Competências	Domínios*	Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber fazer)	Oralidade	-Fichas de avaliação escrita -Trabalhos Individuais/Grupo -Apresentações Orais -Observação de desempenho -Questionário oral/escrito	70%
	Leitura		
	Escrita		
	Educação Literária		
	Gramática		
Atitudes (Ser/ Saber estar)	PARTICIPAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento nas atividades • Intervém civicamente e com pertinência 	-Observação de desempenho -Caderno Diário -Autoavaliação	30%
	RESPONSABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento nas tarefas propostas • Organização e preservação do material escolar • Pontualidade • Capacidade de autoavaliação 		
	COMPORTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Relações interpessoais • Cumprimento das normas estipuladas na sala de aula/disciplina 		
2.º e 3.º ciclos			
Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber fazer)	Oralidade (inclui PIO e PFO)	20%	70%
	Leitura	35%	
	Escrita		
	Educação Literária	15%	
	Gramática		
Atitudes (Ser/Saber estar)	Participação	30%	
	Responsabilidade		
	Comportamento		

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS –
 150393**

ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – Inglês e Francês			
Competências	Domínios*	Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber fazer)	Competência comunicativa oral	-Fichas de avaliação escrita -Trabalhos Individuais/Grupo -Apresentações Orais -Observação de desempenho -Questionário oral/escrito	70%
	Competência comunicativa escrita		
	Competência intercultural		
	Competência estratégica		
Atitudes (Ser/ Saber estar)	PARTICIPAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento nas atividades • Intervém civicamente e com pertinência 	-Observação de desempenho -Caderno Diário -Autoavaliação	30%
	RESPONSABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento nas tarefas propostas • Organização e preservação do material escolar • Pontualidade • Capacidade de autoavaliação 		
	COMPORTEAMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Relações interpessoais • Cumprimento das normas estipuladas na sala de aula/disciplina 		
2.º e 3.º ciclos			
Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber fazer)	Competência comunicativa oral (inclui PIO e PFO)	25%	70%
	Competência comunicativa escrita	25%	
	Competência intercultural	10%	
	Competência estratégica	10%	
Atitudes (Ser/Saber estar)	Participação	30%	
	Responsabilidade		
	Comportamento		

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS –
 150393
 ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS**

*Orientados de acordo com as áreas de competências do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho)

Os critérios específicos de avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos critérios gerais de avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

De acordo com as competências e os instrumentos de avaliação definidos, o perfil do aluno a avaliar com nível 1, 2, 3, 4 ou 5, no que se refere às atitudes, será o seguinte:

Parâmetros	Perfil do aluno					
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
	Insuficiente*		Suficiente*	Bom*	Muito Bom*	
Participação	<ul style="list-style-type: none"> Envolvimento nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> Nulo Não é perseverante 	<ul style="list-style-type: none"> É irregular na participação das atividades É pouco perseverante 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades Revela perseverança e disponibilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades com autonomia e disponibilidade Revela alguma iniciativa 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades com autonomia, disponibilidade e sentido crítico Revela iniciativa
	<ul style="list-style-type: none"> Intervém civicamente e com pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> Nunca intervém com pertinência nem com civismo 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre intervém com pertinência ou com civismo 	<ul style="list-style-type: none"> Intervém com regularidade civicamente e com pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> Intervém quase sempre civicamente e com pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> Intervém sempre civicamente e com pertinência
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das tarefas propostas 	<ul style="list-style-type: none"> Nunca cumpre 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre irregularmente 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre regularmente 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre sempre e com correção 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre sempre e com correção Revela preocupação de qualidade
	<ul style="list-style-type: none"> Organização e preservação do material escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Desorganizado e/ou não se faz acompanhar do material escolar Não preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> Pouco organizado e com faltas frequentes de material escolar Não preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> Organizado e com, no máximo, 3 faltas de material escolar Preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> Organizado e com 1 ou 2 faltas de material escolar Preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> Organizado e sem faltas de material escolar Preserva o material
	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade 	<ul style="list-style-type: none"> Não é pontual 	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade irregular 	<ul style="list-style-type: none"> Pontual 	<ul style="list-style-type: none"> Pontual 	<ul style="list-style-type: none"> Pontual
	<ul style="list-style-type: none"> Capacidade de autoavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> Não revela 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre revela 	<ul style="list-style-type: none"> Revela 	<ul style="list-style-type: none"> Revela claramente 	<ul style="list-style-type: none"> Revela claramente e apresenta sentido crítico
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Relações interpessoais 	<ul style="list-style-type: none"> Não respeita os outros Não coopera É conflituoso 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre respeita os outros Pouco cooperante 	<ul style="list-style-type: none"> Respeita os outros Coopera regularmente 	<ul style="list-style-type: none"> É solidário Coopera empenhadamente 	<ul style="list-style-type: none"> Coopera empenhadamente, partilhando saberes e responsabilidades
	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das regras de sala de aula/disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> Não cumpre e/ou é perturbador 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre pontualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre regularmente 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre e constitui-se como exemplo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS –
150393
ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS**
