

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393
ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS

Departamento de Expressões e Tecnologias

Critérios de avaliação de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) 2.º e 3.º Ciclos

2023/2024

Os Critérios Específicos de Avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos Critérios Gerais de Avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

Áreas	Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e capacidades	<p>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento da capacidade de os alunos participarem de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais Respeito pelas normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam, nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia. Preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros; Adoção de um comportamento adequado na utilização das redes sociais. 	<p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Fichas de avaliação escrita</p> <p>Questões aula</p> <p>Tarefas com recurso a plataformas e ferramentas digitais</p> <p>Observação de desempenho em sala de aula</p>	70%
	<p>Investigar e Pesquisar</p> <ul style="list-style-type: none"> Apropriação de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas, <p>Comunicar e Colaborar</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais, levando em conta a faixa etária dos alunos. <p>Criar e Inovar</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento do pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional. Utilização de práticas relacionadas com uma introdução à programação por blocos, que permitam a concretização da resolução dos problemas. Produção de artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos. 		
Atitudes	<p>Participação</p> <p>Envolvimento nas atividades Intervenção cívica e pertinente</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Cumprimento das tarefas propostas Organização e preservação do material escolar Pontualidade Capacidade de autoavaliação</p> <p>Comportamento</p> <p>Relações interpessoais Cumprimento das regras de sala de aula/disciplina</p>	<p>Portefólio digital</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Observação das atitudes em sala de aula.</p>	30%

A representante da disciplina de TIC

Ángela Gomes