

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393
ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação de Matemática – 2º e 3º ciclos
2019/2020

Os Critérios Específicos de Avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos Critérios Gerais de Avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

Domínio	Itens de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (Saber / Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire conteúdos programáticos / Aprendizagens Essenciais em articulação com as Áreas de Competência (Perfil do Aluno). <p>Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento da capacidade de resolver problemas, em situações de maior complexidade e que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formulando problemas em contextos variados. <p>Raciocínio matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento da capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas, e de argumentarem matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros. <p>Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento da capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progredirem na fluência e no rigor com que representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Trabalhos de pesquisa, de seleção, de organização da informação ▪ Relatórios de atividades desenvolvidas ▪ Fichas de avaliação escrita ▪ portefólio ▪ Questionário oral/escrito ▪ Autoavaliação 	70% do nível atribuído.
ATITUDES (Saber ser / Saber estar)	<p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolvimento nas atividades ▪ Intervém civicamente e com pertinência <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas propostas ▪ Organização e preservação do material escolar ▪ Pontualidade ▪ Capacidade de autoavaliação <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relações interpessoais ▪ Cumprimento das normas estipuladas na sala de aula/disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo de observação (material, atitudes dos alunos) ▪ Trabalhos de casa ▪ Cadernos diários ▪ Autoavaliação 	30% do nível atribuído.

Os critérios específicos de avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos critérios gerais de avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

De acordo com as competências e os instrumentos de avaliação definidos, o perfil do aluno a avaliar com nível 1, 2, 3, 4 ou 5 será o seguinte:

Parâmetros		Perfil do aluno				
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		Muito Insuficiente*	Insuficiente*	Suficiente*	Bom*	Muito Bom*
Participação	Envolvimento nas atividades	<ul style="list-style-type: none"> Nulo Não é perseverante 	<ul style="list-style-type: none"> É irregular na participação das atividades É pouco perseverante 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades Revela perseverança e disponibilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades com autonomia e disponibilidade Revela alguma iniciativa 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades com autonomia, disponibilidade e sentido crítico Revela iniciativa
	Intervém civicamente e com pertinência	<ul style="list-style-type: none"> Nunca intervém com pertinência nem com civismo 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre intervém com pertinência ou com civismo 	<ul style="list-style-type: none"> Intervém com regularidade civicamente e com pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> Intervém quase sempre civicamente e com pertinência 	<ul style="list-style-type: none"> Intervém sempre civicamente e com pertinência
Responsabilidade	Cumprimento das tarefas propostas	<ul style="list-style-type: none"> Nunca cumpre 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre irregularmente 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre regularmente 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre sempre e com correção 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre sempre e com correção Revela preocupação de qualidade
	Organização e preservação do material escolar	<ul style="list-style-type: none"> Desorganizado e/ou não se faz acompanhar do material escolar Não preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> Pouco organizado e com faltas frequentes de material escolar Não preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> Organizado e com, no máximo, 3 faltas de material escolar Preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> Organizado e com 1 ou 2 faltas de material escolar Preserva o material 	<ul style="list-style-type: none"> Organizado e sem faltas de material escolar Preserva o material
	Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> Não é pontual 	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade irregular 	<ul style="list-style-type: none"> Pontual 	<ul style="list-style-type: none"> Pontual 	<ul style="list-style-type: none"> Pontual
	Capacidade de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> Não revela 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre revela 	<ul style="list-style-type: none"> Revela 	<ul style="list-style-type: none"> Revela claramente 	<ul style="list-style-type: none"> Revela claramente e apresenta sentido crítico
Comportamento	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> Não respeita os outros Não coopera É conflituoso 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre respeita os outros Pouco cooperante 	<ul style="list-style-type: none"> Respeita os outros Coopera regularmente 	<ul style="list-style-type: none"> É solidário Coopera empenhadamente 	<ul style="list-style-type: none"> Coopera empenhadamente, partilhando saberes e responsabilidades
	Cumprimento das regras de sala de aula/disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Não cumpre e/ou é perturbador 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento pontualmente 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento regularmente 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento e constitui-se como exemplo

*Apenas para o 1.º ciclo do ensino básico

A coordenadora de departamento

Susana Lobão

Representante da disciplina de Matemática – 2.º ciclo

Cidália Santos

Representante da disciplina de Ciências Naturais – 3.º ciclo

Susana Lobão