

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**  
**ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS**

**Departamento de Expressões**  
**Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica – 2.º ciclo**  
**2019/2020**

Os Critérios Específicos de Avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos Critérios Gerais de Avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

Competências	Itens de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> (Saber / Saber fazer)	<p><b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distingue as fases de realização de um projeto;</li> <li>▪ Identifica e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação;</li> <li>▪ Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem)</li> <li>▪ Comunica, através do desenho, esquemas, codificações e simbologias;</li> <li>▪ Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico;</li> <li>▪ Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul> <p><b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos;</li> <li>▪ Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas);</li> <li>▪ Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;</li> <li>▪ Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns;</li> <li>▪ Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes);</li> <li>▪ Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais;</li> <li>▪ Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas;</li> <li>▪ Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação;</li> <li>▪ Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.</li> </ul> <p><b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais;</li> <li>▪ Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos;</li> <li>▪ Analisa situações concretas como consumidor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos individuais</li> <li>▪ Trabalhos em grupo</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa, de seleção, de organização da informação</li> <li>▪ Apresentações orais</li> <li>▪ Relatórios</li> <li>▪ Fichas de avaliação escrita</li> <li>▪ Portefólio</li> <li>▪ Autoavaliação</li> </ul>	70% do nível atribuído.
<b>ATITUDES</b> (Saber ser / Saber estar)	<p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envolvimento nas atividades</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>▪ Organização e preservação do material escolar</li> <li>▪ Pontualidade</li> <li>▪ Capacidade de autoavaliação</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relações interpessoais</li> <li>▪ Cumprimento das normas estipuladas na sala de aula/disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelhas de registo de observação (material, atitudes dos alunos)</li> <li>▪ Autoavaliação</li> </ul>	30% do nível atribuído.

Os critérios específicos de avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos critérios gerais de avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

De acordo com as competências e os instrumentos de avaliação definidos, o perfil do aluno a avaliar com nível 1, 2, 3, 4 ou 5 será o seguinte:

Parâmetros		Perfil do aluno				
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		Insuficiente	insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Participação	Envolvimento nas atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nulo</li> <li>Não é perseverante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É irregular na participação das atividades</li> <li>É pouco perseverante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades</li> <li>Revela perseverança e disponibilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades com autonomia e disponibilidade</li> <li>Revela alguma iniciativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades com autonomia, disponibilidade e sentido crítico</li> <li>Revela iniciativa</li> </ul>
	Intervenção cívica e com pertinente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nunca intervém com pertinência nem com civismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre intervém com pertinência ou com civismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervém com regularidade cívicamente e com pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervém quase sempre cívicamente e com pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervém sempre cívicamente e com pertinência</li> </ul>
Responsabilidade	Cumprimento das tarefas propostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nunca cumpre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre irregularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre sempre e com correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre sempre e com correção</li> <li>Revela preocupação de qualidade</li> </ul>
	Organização e preservação do material escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desorganizado e/ou não se faz acompanhar do material escolar</li> <li>Não preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pouco organizado e com faltas frequentes de material escolar</li> <li>Não preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e com, no máximo, 3 faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e com 1 ou 2 faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e sem faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul>
	Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não é pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade irregular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>
	Capacidade de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela claramente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela claramente e apresenta sentido crítico</li> </ul>
Comportamento	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não respeita os outros</li> <li>Não coopera</li> <li>É conflituoso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre respeita os outros</li> <li>Pouco cooperante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita os outros</li> <li>Coopera regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É solidário</li> <li>Coopera empenhadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera empenhadamente, partilhando saberes e responsabilidades</li> </ul>
	Cumprimento das regras de sala de aula/disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não cumpre e/ou é perturbador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre pontualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre e constitui-se como exemplo</li> </ul>

**O coordenador de departamento**

João Granhão