

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**  
**ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS**

**Departamento de Expressões**  
**CrITÉrios de Avaliação em Ed. Física – 2.º e 3.º ciclos**  
**2019/2020**

Os Critérios Específicos de Avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos Critérios Gerais de Avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

| Domínio                            | CrITÉrios   | Instrumentos de avaliação  | Ponderação              |
|------------------------------------|---|--|-------------------------|
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de se apresentar na Zona Saudável ou Perfil Atlético no âmbito da Aptidão Física Geral (FitEscola).</li> <li>• Identificar, analisar, interpretar e realizar os elementos característicos de cada modalidade desportiva abordada.</li> <li>• Cooperar com os companheiros nos Jogos Pré-Desportivos e nos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade as ações técnico-táticas elementares e aplicar as regras como jogador e como árbitro.</li> <li>• Realizar e analisar do Atletismo, saltos, lançamentos e corridas, cumprindo corretamente as exigências técnicas e do regulamento, como executante e como juiz.</li> <li>• Compor, realizar e analisar, da Ginástica, os elementos básicos do solo e de aparelhos.</li> <li>• Realizar com oportunidade as ações técnico-táticas nos Desportos de Raquete</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação diagnóstica</li> <li>• Provas físicas</li> <li>• Grelhas de Observação de Exercícios-critério</li> <li>• Grelhas de Observação do Jogo simplificado</li> <li>• Grelhas de Observação do Jogo formal</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Fichas de avaliação</li> </ul> | 70% do nível atribuído. |
| <b>ATITUDES</b>                    | <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvimento nas atividades e comparência com o equipamento desportivo</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>• Organização e preservação do material escolar</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Capacidade de autoavaliação</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações interpessoais e fair-play</li> <li>• Cumprimento das normas estipuladas na sala de aula/disciplina</li> </ul>  | <p>Grelhas de registo (material, atitudes dos alunos)</p> <p>Ficha de Autoavaliação</p>  | 30% do nível atribuído. |

Os critérios específicos de avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos critérios gerais de avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

De acordo com as competências e os instrumentos de avaliação definidos, o perfil do aluno a avaliar com nível 1, 2, 3, 4 ou 5 será o seguinte:

| Parâmetros       |   | Perfil do aluno   |   |  |  |  |
|------------------|---|---|---|--|--|--|
|                  |   | Nível 1   | Nível 2   | Nível 3  | Nível 4  | Nível 5  |
|                  |   | Muito Insuficiente  | Insuficiente  | Suficiente   | Bom  | Muito Bom  |
| Participação     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Envolvimento nas atividades</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nulo</li> <li>Não é perseverante</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>É irregular na participação das atividades</li> <li>É pouco perseverante</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades</li> <li>Revela perseverança e disponibilidade</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades com autonomia e disponibilidade</li> <li>Revela alguma iniciativa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades com autonomia, disponibilidade e sentido crítico</li> <li>Revela iniciativa</li> </ul> |
| Responsabilidade | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento das tarefas propostas</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nunca cumpre</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre irregularmente</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre regularmente</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre sempre e com correção</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre sempre e com correção</li> <li>Revela preocupação de qualidade</li> </ul>                                |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e preservação do material escolar</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desorganizado e/ou não se faz acompanhar do material escolar</li> <li>Não preserva o material</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pouco organizado e com faltas frequentes de material escolar</li> <li>Não preserva o material</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e com, no máximo, 3 faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e com 1 ou 2 faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e sem faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul>                             |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Não é pontual</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade irregular</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>  |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade de autoavaliação</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Não revela</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre revela</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela claramente</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela claramente e apresenta sentido crítico</li> </ul>  |
| Comportamento    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relações interpessoais</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Não respeita os outros</li> <li>Não coopera</li> <li>É conflituoso</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre respeita os outros</li> <li>Pouco cooperante</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita os outros</li> <li>Coopera regularmente</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>É solidário</li> <li>Coopera empenhadamente</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera empenhadamente, partilhando saberes e responsabilidades</li> </ul>                                      |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento das regras de sala de aula/disciplina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Não cumpre e/ou é perturbador</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre pontualmente</li> <li>Por vezes não toma banho</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre as regras regularmente</li> <li>Toma banho frequentemente</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre as regras regularmente</li> <li>Toma banho regularmente</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre e constitui-se como exemplo</li> <li>Toma sempre banho</li> </ul>  |

**O Coordenador do Grupo Disciplinar de Ed. Física 3.º Ciclo**

Guilherme Valente

**O Coordenador do Grupo Disciplinar de Ed. Física 2.º Ciclo**

Maria João

**O Coordenador do Departamento de Expressões**

João Granhão