

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**  
**ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS**

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**  
**Critérios de Avaliação de Físico-Química – 3.º ciclo**  
**2019/2020**

Os Critérios Específicos de Avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos Critérios Gerais de Avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

Domínio	Ítems de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS                      E CAPACIDADES</b>  (Saber / Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aquisição de conhecimento científico, técnico e tecnológico.</li> <li>▪ Compreensão do conhecimento científico, técnico e tecnológico.</li> <li>▪ Raciocínio científico.</li> <li>▪ Resolução de problemas científicos.</li> <li>▪ Realização de trabalho prático.</li> <li>▪ Comunicação em Ciência.</li> <li>▪ Utilização da Ciência na interpretação do mundo físico e natural.</li> <li>▪ Utilização da Ciência na intervenção no mundo físico e natural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Fichas de avaliação escrita</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa, de seleção, de organização da informação</li> <li>▪ Relatórios de atividades práticas</li> <li>▪ Registo de observação de desempenho</li> <li>▪ Questionário oral/escrito</li> </ul>	70% do nível atribuído.
<b>ATITUDES</b>  (Saber ser / Saber estar)	<p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envolvimento nas atividades</li> <li>▪ Intervém civicamente e com pertinência</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>▪ Organização e preservação do material escolar</li> <li>▪ Pontualidade</li> <li>▪ Capacidade de autoavaliação</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relações interpessoais</li> <li>▪ Cumprimento das normas estipuladas na sala de aula/disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registo de observação de atitudes</li> <li>▪ Questionário de autoavaliação</li> </ul>	30% do nível atribuído.

Os critérios específicos de avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos critérios gerais de avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

De acordo com as competências e os instrumentos de avaliação definidos, o perfil do aluno a avaliar com nível 1, 2, 3, 4 ou 5 será o seguinte:

Parâmetros		Perfil do aluno				
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
		Muito Insuficiente*	Insuficiente*	Suficiente*	Bom*	Muito Bom*
Participação	Envolvimento nas atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nulo</li> <li>Não é perseverante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É irregular na participação das atividades</li> <li>É pouco perseverante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades</li> <li>Revela perseverança e disponibilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades com autonomia e disponibilidade</li> <li>Revela alguma iniciativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades com autonomia, disponibilidade e sentido crítico</li> <li>Revela iniciativa</li> </ul>
	Intervém civicamente e com pertinência	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nunca intervém com pertinência nem com civismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre intervém com pertinência ou com civismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervém com regularidade civicamente e com pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervém quase sempre civicamente e com pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervém sempre civicamente e com pertinência</li> </ul>
Responsabilidade	Cumprimento das tarefas propostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nunca cumpre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre irregularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre sempre e com correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre sempre e com correção</li> <li>Revela preocupação de qualidade</li> </ul>
	Organização e preservação do material escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desorganizado e/ou não se faz acompanhar do material escolar</li> <li>Não preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pouco organizado e com faltas frequentes de material escolar</li> <li>Não preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e com, no máximo, 3 faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e com 1 ou 2 faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e sem faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul>
	Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não é pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade irregular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>
	Capacidade de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela claramente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela claramente e apresenta sentido crítico</li> </ul>
Comportamento	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não respeita os outros</li> <li>Não coopera</li> <li>É conflituoso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre respeita os outros</li> <li>Pouco cooperante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita os outros</li> <li>Coopera regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É solidário</li> <li>Coopera empenhadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera empenhadamente, partilhando saberes e responsabilidades</li> </ul>
	Cumprimento das regras de sala de aula/disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não cumpre e/ou é perturbador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre pontualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre e constitui-se como exemplo</li> </ul>

\* Apenas para o 1.º ciclo do ensino básico

**A coordenadora de departamento**

Susana Lobão

**Representante da disciplina de Físico-Química – 3.º ciclo**

Graça Gonçalves