

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS – 150393**  
**ESCOLA BÁSICA DR. JOSÉ DOMINGUES DOS SANTOS**

**Departamento de 1.º Ciclo**  
**Critérios de Avaliação de 1.º ciclo**  
**2019/2020**

Os Critérios Específicos de Avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos Critérios Gerais de Avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

Competências	Itens de avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS                      E CAPACIDADES</b>  (Saber / Saber fazer)	<p style="text-align: center;"><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Compreensão do oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relaciona o que vê com o que ouve;</li> <li>▪ Compreende textos do nível adequado;</li> <li>▪ Compreende as indicações para realizar uma tarefa.</li> </ul> <p><b>Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifesta capacidade de consciência fonológica;</li> <li>▪ Lê em voz alta palavras, pseudopalavras e textos;</li> <li>▪ Apreende o sentido global de textos;</li> <li>▪ Lê para obter informação e organizar conhecimento;</li> <li>▪ Lê para apreciar textos variados.</li> </ul> <p><b>Expressão oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fala de modo inteligível e sem demasiadas hesitações;</li> <li>▪ Fala mobilizando o máximo de vocabulário e de estruturas conhecidas;</li> <li>▪ Participa nos diálogos espontaneamente;</li> <li>▪ Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</li> <li>▪ Emite e justifica opiniões, aceita e recusa.</li> </ul> <p><b>Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domina modelos de escrita programados;</li> <li>▪ Desenvolve o conhecimento ortográfico;</li> <li>▪ Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação;</li> <li>▪ Escreve e transcreve textos;</li> <li>▪ Escreve sem erros ortográficos que impeçam a comunicação;</li> <li>▪ Escreve com um mínimo de erros de estruturação morfosintática.</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece/identifica os conteúdos;</li> <li>▪ Aplica os conteúdos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Fichas de avaliação</li> <li>▪ Questões aula</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa individual e em grupo</li> <li>▪ Observação de desempenho</li> <li>▪ Cumprimento de tarefas, regras, sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha</li> <li>▪ Questionário oral/escrito</li> <li>▪ Autoavaliação</li> </ul>	70% do nível atribuído.
	<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire, compreende e aplica os conhecimentos;</li> <li>▪ Utiliza a Matemática na interpretação e intervenção da vida real;</li> <li>▪ Desenvolve a capacidade de comunicação;</li> <li>▪ Resolve problemas;</li> </ul>		

- Desenvolve o raciocínio e pensamento matemáticos.

#### **ESTUDO DO MEIO**

- Adquire os conhecimentos da disciplina;
- Utiliza corretamente os termos e os conceitos científicos;
- Interpreta textos, dados, gráficos, tabelas e experiências;
- Aplica conhecimentos a novas situações;
- Pesquisa, seleciona e organiza informação;
- Relaciona harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.
- Desenvolve o espírito crítico;
- Desenvolve a curiosidade científica.

#### **EDUCAÇÃO ARTÍSTICA e EDUCAÇÃO FÍSICA**

- Domina os conceitos e conhecimentos constantes nos conteúdos programáticos;
- Reproduz e/ou cria sons;
- Usa corretamente materiais e técnicas;
- Produz personagens e dramatiza situações;
- Desenvolve o domínio da expressividade do corpo e da voz;
- Desenvolve a prestação motora;
- Progrediu/evoluiu na aprendizagem.

#### **APOIO AO ESTUDO**

- Adquire técnicas de estudo e de trabalho;
- Compreende;
- Analisa;
- Completa ou amplia;
- Memoriza;
- Organiza,...

#### **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO / EDCSA**

- Cumpre regras;
- Desenvolve o sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha;
- Desenvolve capacidades Pessoais e Sociais;
- Reconhece a importância da preservação ambiental;
- Conhece e adota atitudes adequadas para a Saúde e bem-estar físico, social e mental.

#### **INGLÊS**

##### **Domínio Intercultural:**

- Conhece-se a si e ao outro;
- Desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro;
- Conhece algumas características do seu país e de outros países.

##### **Léxico e Gramática:**

- Conhece vocabulário simples do dia a dia;
- Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.

##### **Compreensão Oral:**

- Compreende palavras e expressões simples;
- Compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada.

	<p><b>Interação oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exprime-se de forma adequada em contextos simples;</li> <li>▪ Interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</li> </ul> <p><b>Produção oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz sons, entoações e ritmos de língua;</li> <li>▪ Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul> <p><b>Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende textos e frases muito simples.</li> </ul> <p><b>Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza palavras conhecidas;</li> <li>▪ Produz um texto muito simples com vocabulário muito limitado.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>EMRC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire conhecimentos;</li> <li>▪ Aplica os conhecimentos a novas situações;</li> <li>▪ Realiza atividades de forma autónoma;</li> <li>▪ Cooperar em tarefas e projetos comuns.</li> </ul>		
<p><b>ATITUDES</b> <b>(Saber ser / Saber estar)</b></p>	<p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envolvimento nas actividades</li> <li>▪ Intervém civicamente e com pertinência</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>▪ Organização e preservação do material escolar</li> <li>▪ Pontualidade</li> <li>▪ Capacidade de autoavaliação</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relações interpessoais</li> <li>▪ Cumprimento das normas estipuladas na sala de aula/disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação de desempenho</li> <li>▪ Ficha de Autoavaliação</li> </ul>	<p>30% do nível atribuído.</p>

Os critérios específicos de avaliação foram definidos a partir do Perfil do Aluno e dos critérios gerais de avaliação definidos pelo Agrupamento de Escolas Dr. José Domingues dos Santos.

De acordo com as competências e os instrumentos de avaliação definidos, o perfil do aluno a avaliar com Muito insuficiente, Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom será o seguinte:

Parâmetros		Perfil do aluno				
		Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Participação	Envolvimento nas atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nulo</li> <li>Não é perseverante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É irregular na participação das atividades</li> <li>É pouco perseverante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades</li> <li>Revela perseverança e disponibilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades com autonomia e disponibilidade</li> <li>Revela alguma iniciativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades com autonomia, disponibilidade e sentido crítico</li> <li>Revela iniciativa</li> </ul>
	Intervém civicamente e com pertinência	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nunca intervém com pertinência nem com civismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre intervém com pertinência ou com civismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervém com regularidade civicamente e com pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervém quase sempre sempre civicamente e com pertinência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervém sempre civicamente e com pertinência</li> </ul>
Responsabilidade	Cumprimento das tarefas propostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nunca cumpre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre irregularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre sempre e com correção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre sempre e com correção</li> <li>Revela preocupação de qualidade</li> </ul>
	Organização e preservação do material escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desorganizado e/ou não se faz acompanhar do material escolar</li> <li>Não preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pouco organizado e com faltas frequentes de material escolar</li> <li>Não preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e com, no máximo, 3 faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e com 1 ou 2 faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizado e sem faltas de material escolar</li> <li>Preserva o material</li> </ul>
	Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não é pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade irregular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontual</li> </ul>
	Capacidade de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela claramente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela claramente e apresenta sentido crítico</li> </ul>
Comportamento	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não respeita os outros</li> <li>Não coopera</li> <li>É conflituoso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre respeita os outros</li> <li>Pouco cooperante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita os outros</li> <li>Coopera regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É solidário</li> <li>Coopera empenhadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera empenhadamente, partilhando saberes e responsabilidades</li> </ul>
	Cumprimento das regras de sala de aula/disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não cumpre e/ou é perturbador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento pontualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento regularmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento e constitui-se como exemplo</li> </ul>

**A coordenadora de departamento**

Mariana Lopes